

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Нижнебузулинская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрена
на заседании педсовета
Протокол от 30.09.13 № 2

Утверждаю
Директор школы Н.А. Велиц
Приказ от 30.09.13 № 117

**Программа
гражданско-патриотического воспитания
"Патриот"
2013 – 2015гг.**

I. Пояснительная записка

Последнее десятилетие XX и начало XXI века для России - время формирования гражданского общества и правового государства, признания прав человека и его свобод высшей ценностью.

Изменения, происходящие в обществе, определяют новые требования к образованию. Успешная самореализация личности в период обучения и после его окончания, ее социализация в обществе, активная адаптация на рынке труда являются важнейшими задачами школы. Усиление воспитательной функции образования (формирование гражданственности, трудолюбия, нравственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, окружающей природе) рассматривается как одно из базовых направлений государственной политики в области образования. Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2001 года № 17-56-Р, определяет приоритетные направления образования, среди которых одним из главных стали усиление воспитательного потенциала образовательного процесса, организация эффективного гражданского образования, реализация на практике системного подхода, использование образовательного арсенала для достижения основных учебно-воспитательных целей. "Именно образование, в первую очередь, должно собрать воедино социально - значимые ценности и общественные установки с передовыми отечественными традициями в новую ценностную систему общества - систему открытую, вариативную, духовно и культурно насыщенную, диалогичную, толерантную, обеспечивающую становление подлинной гражданственности и патриотизма", - отмечается в Концепции модернизации российского образования до 2010 года.

Позиция Министерства образования и науки Российской Федерации по данному вопросу наиболее полно отражена в письме Министерства "О гражданском образовании учащихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации" от 15.01.2003 года № 13-51-08/13, определившем, что гражданское образование:

- имеет главной целью воспитание гражданина для жизни в демократическом государстве, гражданском обществе;
- основано на идее полноценного участия личности в решении общественно - значимых задач и предполагает сочетание формирования навыков социальной практики с глубоким освоением основ социальных наук;
- носит интегрированный характер и ориентировано на деятельностное освоение учащимися социально - экономических явлений;
- представляет собой единый комплекс, стержнем которого является политическое, правовое и нравственное образование, реализуемое посредством организации учебных курсов, внеклассной и внеурочной работы, а также создания демократического уклада школьной жизни и правового пространства школы, формирование социальной и коммуникативной компетентности школьников средствами учебных дисциплин;
- должно осуществляться на всех уровнях общеобразовательной подготовки.

Программа правового, гражданско-патриотического воспитания обучающихся "Патриот" разработана в соответствии с государственной программой "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 г.", Рекомендациями "Об организации воспитательной деятельности по ознакомлению с историей и значением официальных государственных символов Российской Федерации и их популяризации", методическими рекомендациями о взаимодействии образовательного учреждения с семьей, Федеральным Законом от 13 марта 1995 г. №32-ФЗ "О детях воинской славы (победных днях) России" (с

изменениями от 22 августа 2004 г.); письмом Министерства образования РФ от 02 апреля 2002 г. №13-51-28/13 "О повышении воспитательного потенциала образовательного процесса в общеобразовательном учреждении", письмом Министерства образования РФ от 15 января 2003 г. №13-51-08/13 "О гражданском образовании учащихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации", письмом Министерства образования РФ от 10.05.2001г. №22-06-626 "Об официальных ритуалах в общеобразовательных учреждениях, связанных с применением государственных символов РФ", письмом Министерства образования РФ от 02.04.2002 г. №13-51-28/13 "О повышении воспитательного потенциала образовательного процесса в общеобразовательном учреждении".

Программа определяет содержание, основные пути развития правового, гражданско-патриотического воспитания в школе и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности.

Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий.

II. Паспорт

Программы правового, гражданско-патриотического воспитания "Патриот".

Наименование программы	воспитательная программа "Патриот" (далее - Программа)
Разработчик программы	ЗДВР Фролкова Н.Г.
Основная цель Программы	развитие правового, гражданско-патриотического самосознания обучающихся
Основные задачи Программы	• формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы гражданско-патриотического воспитания; • проведение научно-обоснованной управленческой и организаторской деятельности по созданию условий эффективного правового, гражданско-патриотического воспитания обучающихся; • воспитание человека, способного на социально-оправданные поступки, в основе которых лежат общечеловеческие моральные и нравственные ценности патриота, гражданина своей Родины, человека честного, по велению сердца, выполняющего свои обязанности, чувствующего неразрывную связь со своим Отечеством, его прошлым, настоящим и будущим и постоянно берущим на себя ответственность за его судьбу, своими конкретными делами помогающего своей стране стать сильнее и богаче; • создание системы, обеспечивающей эффективное функционирование гражданско-патриотического воспитания обучающихся общеобразовательного учреждения; • становление и развитие качеств личности современных школьников через деятельностное отношение к окружающему миру, к людям, к себе; • изучение истории и культуры Отечества и родного края;

- формирование правового, гражданской компетентности личности, становление которой неразрывно связано с формированием основополагающих ценностей российской и мировой культуры, определяющих гражданское самосознание;
- физическое развитие школьников, формирование потребности в здоровом образе жизни;
- противодействие проявлениям политического и религиозного экстремизма;
- передача и развитие лучших традиций российского воинства;
- разъяснение сущности и значения государственных символов Российской Федерации - Флага, Герба, Гимна;
- изучение исторических, художественных и других аспектов государственных символов России;
- актуализация во внеурочной работе знаний, умений и навыков, связанных с различными аспектами функционирования эмблем государственной власти: правовым, общественно-политическим, нравственным;
- повышение интереса к различным формам государственной символики;
- воспитание из своих учеников людей, знающих свою родословную, любящих свою малую и большую Родину, уважающих и чтящих обычаи и традиции предков, ориентированных на здоровый образ жизни, испытывающих постоянную потребность в самосовершенствовании, сознающих свои права, признающих права других людей с их убеждениями, вероисповеданием, живущих общими интересами, духовно и нравственно здоровых граждан и патриотов своего Отечества;
- социализация обучающихся, подготовка их к жизни в сложных условиях современной деятельности через деятельность органов ученического самоуправления;
- формирование у обучающихся свойств, присущих характеристике гражданина, патриота своей страны:
 - умение жить в условиях рынка, обеспечивая себе экономическую самостоятельность;
 - способность интегрироваться в сложившуюся систему общественных отношений;
 - умение устанавливать контакты с другими людьми;
 - готовность к объединению для решения лично и общественно значимых проблем, к сотрудничеству и согласию;
 - неприятие агрессии, жестокости, насилия над личностью;
 - умение любить свою родину.
- развитие навыков поисково-исследовательской деятельности;
- формирование готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у школьников умения строить правовые отношения, участвовать в дискуссиях, взвешивать альтернативные мнения, продуманные решения;
- активизация разъяснительной работы среди обучающихся и родителей по вопросам правопорядка;

	• доведение до обучающихся боевых традиций Вооруженных Сил, примеров мужества и героизма защитников Отечества, проявленных нашими воинами; • сохранение памяти о великих полководцах, формирование готовности к достойному и самоотверженному служению Отечеству; • побуждение у обучающихся желания познать и приблизиться к высоконравственным понятиям: Родина, патриотизм, подвиг, героизм, интернационализм; • реализация целевых федеральных, региональных, муниципальных программ, мероприятий в области гражданского становления, патриотического, духовно-нравственного воспитания детей и молодежи Российской Федерации.
Срок реализации Программы -	2013-2015 годы
Основные мероприятия - Программы	• создание нормативной и содержательной базы правового, гражданско-патриотического воспитания обучающихся общеобразовательного учреждения; • организационно-педагогическое обеспечение Программы; • система мер по совершенствованию процесса правового, гражданско-патриотического воспитания школьников; • освещение опыта гражданско-патриотического воспитания и издательская деятельность.
Исполнители основанных мероприятий программы	Администрация, педагогический коллектив МОУ "Нижнебузулинская средняя общеобразовательная школа», родители обучающихся, общественность, органы местного самоуправления
Система реализации контроля за исполнением Программы	• координацию деятельности по реализации Программы осуществляет администрация общеобразовательного учреждения; • практическую работу осуществляет педагогический коллектив
Ожидаемые конечные результаты Программы	повышение уровня правового, гражданского и патриотического сознания и самосознания обучающихся.
Школьная воспитательная программа "Патриот" разработана в соответствии с Законом Российской Федерации "Об образовании", Национальной доктриной образования в Российской Федерации, государственной программой "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 г.", Рекомендациями "Об организации воспитательной деятельности по ознакомлению с историей и значением официальных государственных символов российской федерации и их популяризации", методическими рекомендациями о взаимодействии образовательного учреждения с семьей, Федеральным Законом от 13 марта 1995 г. №32-ФЗ "О детях воинской славы (победных днях) России" (с	

изменениями от 22 августа 2004 г.); письмом Министерства образования РФ от 02 апреля 2002 г. №13-51-28/13 "О повышении воспитательного потенциала образовательного процесса в общеобразовательном учреждении", письмом Министерства образования РФ от 15 января 2003 г. №13-51-08/13 "О гражданском образовании учащихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации", письмом Министерства образования РФ от 10.05.2001г. №22-06-626 "Об официальных ритуалах в общеобразовательных учреждениях, связанных с применением государственных символов РФ", письмом Министерства образования РФ от 02.04.2002 г. №13-51-28/13 "О повышении воспитательного потенциала образовательного процесса в общеобразовательном учреждении".

Программа определяет основные пути развития правового, гражданско-патриотического воспитания обучающихся МОУ "Нижебузулинская средняя общеобразовательная школа".

1. Содержание проблемы и обоснование необходимости её решения программными средствами.

В национальной доктрине образования в Российской Федерации в качестве приоритетной выдвинута задача воспитания гражданина: "Система образования призвана обеспечить: воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободу личности и обладающих высокой нравственностью:

Вопрос правового, гражданско-патриотического воспитания детей является одной из ключевых проблем, стоящих перед обществом в целом и каждым человеком в отдельности.

Исторический опыт становления и развития нашего отечества указывает на то, что гражданско-патриотическое воспитание является важнейшим средством формирования гражданского общества, укрепления единства и целостности многонациональной Российской Федерации.

Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Он получил большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни, и в то же время возросла ответственность за свою судьбу, других людей. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только в социальную, но и духовно-нравственную, идеологическую, культурно-историческую, военно-патриотическую сферы общества. В условиях гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечить свою материальную независимость.

Когда в России идет процесс определения ценностных ориентиров, соответствующих современным реалиям, для общества важным становится обретение духовного стержня, общепризнанных, традиционных для России идеалов и ценностей, национальной идеи. Это важно и для страны, и для общества в целом, и для человека, поскольку помогает ему адаптироваться к изменившимся условиям, осмыслить свое место во вновь возникшей системе общественных координат.

Перечень программных мероприятий

Перечень программных мероприятий приведен в приложении к настоящей Программе и предусматривает мероприятия по следующим направлениям:

- правовое образование;
- гражданское образование;
- военно-патриотическое образование;
- формирование духовно-нравственных ценностей;
- формирование ценностных личностных качеств средствами краеведения;
- формирование здорового образа жизни;
- семья.

Сроки и этапы реализации Программы

- I этап: проектный - 2013-2014 учебный год
- II этап: практический - 2014-2015 учебный год
- III этап: аналитический - 2015год

Источники финансирования Программы

Средства муниципального бюджета, спонсорская помощь.

Ожидаемые конечные результаты Программы

- создание системы правового, гражданско-патриотического воспитания;
- обобщение содержания правового, гражданско-патриотического воспитания;
- вовлечение в систему правового, гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности;
- формирование позитивного влияния на личность ребенка через общую культуру семейных отношений;
- формирование образа выпускника - социально-значимой личности

Мероприятия воспитательной программы «Патриот»

№ и/и	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
I. Создание нормативной и содержательной базы правового, гражданско-патриотического воспитания обучающихся			
	Обеспечение учителей методическими материалами по правовому, гражданско-патриотическому воспитанию, по преподаванию Истории Амурской области	2013-2015гг.	Администрация школы
	Использование наглядных пособий, аудио- и видеоматериалов, Интернет - ресурсов на уроках и во внеклассной работе	2013-2015 гг.	Педагогические работники школы
	Оформление учебных кабинетов, рекреаций школы	2013-2015гг.	Администрация, педагогические работники школы

II. Организационно-педагогическое обеспечение программы правового, гражданско-патриотического воспитания обучающихся			
.	Организационная работа по педагогическому сопровождению правового, гражданско-патриотического воспитания	2013-2015 гг.	Администрация школы
	Использование возможностей межпредметного обучения интегрированных курсов для изучения Истории амурской области	2013-2015 г.	Администрация школы, учителя истории
	Подготовка и проведение школьных олимпиад по краеведению, праву, истории, обществознанию	2013-2015г.	Администрация школы
	Участие в районных олимпиадах по праву, истории, обществознанию	2013-2015г.	Администрация школы
	Подготовка и проведение конкурсов, викторин, деловых игр	2013-2015г.	Администрация школы
	Участие в районных, областных, всероссийских конкурсных мероприятиях	2013-2015г.	Администрация школы
	Совершенствование работы с родителями обучающихся. Проведение лекториев для родителей, родительских собраний по различным направлениям правового, гражданско-патриотического воспитания детей	2013-2015г.	Администрация школы, классные руководители
	Проведение Дня молодого избирателя	Ежегодно. Февраль	Администрация школы, библиотека СДК
	Организация и проведение походов, экскурсионных поездок по памятным историческим местам	2013-2015г.	Администрация школы
III. Система мер по совершенствованию процесса правового, гражданско-патриотического воспитания обучающихся			
	Прохождение курсов повышения квалификации учителями истории	По плану	Администрация школы
	Участие учителей-предметников в работе проблемных семинаров, семинаров-практикумов, мастер-классов	По плану	Администрация школы

	Ежегодный анализ Программы	2013-2015г.	Администрация школы
	Привлечение к работе с обучающимися "группы риска" комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав , центра «Лада».администрации села Н-Бузули	2013-2015г.	Администрация школы, социальный педагог, заинтересованные учреждения
	Организация и проведение работы по профилактике табакокурения, наркомании и токсикомании среди детей и подростков	2013-2015г.	Администрация школы, классные руководители
	Проведение совещаний по вопросам правового, гражданско-патриотического воспитания обучающихся	2013-2015г.	Администрация школы
IV. Освещение опыта правового, гражданско-патриотического воспитания обучающихся			
	Подготовка тематических публикаций в электронной газете (МОУ Орлинская СОШ)	2013-2015г.	Администрация школы, педагогические работники
	Издание и размещение в школе информационных стендов	2013-2015г.	Администрация школы
	Размещение информации на сайте школы в сети Интернет.	2013-2015г г.	Администрация школы, учитель информатики

III. Этапы реализации Программы

I этап: проектный.

Цель: подготовка условий создания системы правового, гражданско-патриотического воспитания.

Задачи:

- Изучить нормативно-правовую базу, подзаконные акты.
- Разработать, обсудить и утвердить программу по правовому, гражданско-патриотическому воспитанию.
- Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации Программы.
- Подобрать диагностические методики по основным направлениям Программы.
- Разработать систему организации ученического самоуправления.

II этап: практический.

Цель: реализация программы по правовому, гражданско-патриотическому воспитанию.

Задачи:

- Организация работы кружков.

- Оформление учебных кабинетов, школьной библиотеки, рекреаций школы
- Отработка содержания деятельности, наиболее эффективных форм и методов воспитательного воздействия.
- Разработка методических рекомендаций по правовому, гражданско-патриотическому воспитанию.
- Подготовка и переподготовка педагогических кадров.
- Расширение и укрепление связей и отношений школы с учреждениями дополнительного образования, культуры, социальными партнерами.
- Вовлечение в систему правового, гражданско-патриотического воспитания всех субъектов образовательной деятельности.
- Проведение мониторинга эффективности Программы, информирование педагогов, обучающихся, родителей о ходе и результатах реализации Программы.
- Активное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсных мероприятиях гражданско-патриотической тематики.
- Освещение хода и результатов Программы в педагогической печати, средствах массовой информации с привлечением к обсуждению проблемы гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения представителей культуры, общественности.

III этап: аналитический.

Цель: анализ итогов реализации Программы.

Задачи:

- Обобщение результатов работы муниципального общеобразовательного учреждения.
- Проведение коррекции затруднений в реализации Программы.
- Планирование работы на следующий период.

IV. Условия реализации программы

К внешним условиям относится сотрудничество с социокультурными, образовательными и спортивными учреждениями района, в рамках которого обучающиеся школы приобретают опыт взаимодействия с другими микросоциумами, обогащая тем самым свой внутренний мир, приобретая навыки коммуникации, определяя свое место в окружающем мире.

Школе принадлежит ведущая роль во взаимодействии с социальной средой, в создании единой воспитательной среды. Целенаправленно выстраивается школьная система внешних связей с администрацией села нижние Бузули, СДК, участковой больницей, детским садом, центром «Лада», комиссией по делам несовершеннолетних, ГИБДД.

Организационные условия реализации Программы.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Подготовка предложений, аналитических материалов, рекомендаций по вопросам правового, гражданско-патриотического воспитания	В течение всего периода	Администрация школы
2.	Проведение проблемного семинара "Формирование гражданских	1-й этап реализации	Администрация школы, Управляющий Совет.

	компетентностей и морально-нравственных качества обучающихся"	программы	родительский комитет, социальные партнеры
3.	Создание нормативно-правовой базы реализации Программы (локальные акты): - Устав ВПК «Амур»; - Положение о ШДО «Солнышко» - Положения о Совете профилактики	2013 -2015 год	Администрация школы
4.	Оформление учебных кабинетов, их паспортизация	2013 -2014год	Администрация школы
5.	Обеспечение оперативного руководства реализацией Программы	В течение всего периода	Администрация школы.
6.	Работа школьной музейной комнаты	2013-2015 год	Администрация школы
6	Анализ и обобщение результатов реализации Программы, разработка рекомендаций по совершенствованию правового, гражданско-патриотического воспитания.	В течение всего периода	Заместитель директора школы по ВР

Материально-техническая и финансовая поддержка программы.

Методические условия реализации Программы

Кадровые условия реализации Программы

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Инвентаризация материально-технической базы школы (спортивный инвентарь, библиотечный фонд, видео материалов и фонограмм, прикладного материала для организации кружковой работы и т.п.)	2013 год	Администрация школы
2.	Привлечение спонсорских средств для финансирования Программы (организаций, частных предпринимателей)	Весь период	Администрация школы, Управляющий Совет, родительский комитет
3.	Оснащение кабинетов ТСО, мультимедийным оборудованием	Весь период	Администрация школы
4.	Приобретение спортивного оборудования и инвентаря	Весь период	Администрация школы
5.	Оборудование спортивной площадки во дворе школы, тренажерного зала	2013 - 2015год	Администрация школы

Методические условия реализации Программы

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
---	-------------------	-------	---------------

п/п			
1.	Создание методических рекомендаций по реализации Программы	Весь период	МО классных руководителей
2.	Ознакомление педагогов с нормативной базой реализации Программы	2013г.	Заместитель директора школы по ВР
3.	Знакомство с инновационными технологиями правового, гражданско-патриотического воспитания.	Весь период	Заместитель директора школы по ВР, МО классных руководителей
4.	Обобщение и распространение передового опыта осуществления Программы.	Весь период	Заместитель директора школы по ВР, М О классных руководителей
5.	Оформление методического банка по теме Программы (разработка сценариев, положений о школьных конкурсах, создание фонда презентаций, фото - видео-материалов)	Весь период	Заместитель директора школы по ВР, МО классных руководителей
6.	Создание памятки родителям по формированию у ребенка гражданско-патриотических качеств	2013 год	Заместитель директора школы по ВР
7.	Работа методического объединения классных руководителей	Весь период	Руководитель МО
8.	Проведение социологических исследований и мониторинга правового, гражданско-патриотического воспитания обучающихся	Весь период	Заместитель директора школы по ВР
9.	Работа родительского лектория	Весь период	Заместитель директора школы по ВР

Кадровые условия реализации Программы

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Обеспечение профессионального и личного роста педагогов школы через организацию мероприятий обучающегося, аналитического и методического характера МО, классных руководителей)	В течение всего периода	Администрация школы
2.	Участие педагогов школы (преподавателей истории, обществознания, ОБЖ, физической культуры, литературы, руководителя краеведческого кружка) в семинарах, конференциях, круглых столах, мастер-классах по вопросам правового, гражданско-патриотического воспитания	В течение всего периода согласно планам работы	Администрация школы

3.	Прохождение курсов повышения квалификации	В течение всего периода	Учителя-предметники
4.	Участие педагогов школы в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах гражданско-патриотической тематики (социальное проектирование, социальная реклама, реферативные чтения, рождественские чтения и др).	В течение всего периода	Учителя

V. Оценка эффективности Программы

Оценка эффективности Программы правового, гражданско-патриотического воспитания "Патриот" обеспечивается:

- средствами общественного контроля через публичный доклад школы, "Дни открытых дверей", конференции, круглые столы, семинары, проводимые администрацией школы, управлением образования;
- регулярным обсуждением хода реализации в методических объединениях, на совещаниях;
- проведением диагностической работы в ходе внедрения программных мероприятий в практику воспитания школы;
- координацией исполнения Программы администрацией района совместно с руководителями структурных подразделений, представителями учреждений муниципального уровня, родительской общественностью;
- разработкой локальных актов, методических материалов, направленных на совершенствование системы воспитания в образовательном пространстве муниципального общеобразовательного учреждения «Нижебузулинская средняя общеобразовательная школа»;
- подготовкой и информационным обеспечением кадров, ведущих работу по реализации Программы, объединением их усилий в рамках проблемно-творческих групп, временных творческих и научно-исследовательских коллективов, общественных организаций;
- через коммуникативные средства общения, Интернет;
- участием и победами в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах гражданско-патриотической направленности.

Содержание Программы

Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях - это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха.

Модель правового, гражданско-патриотического воспитания детей в образовательном процессе школы представляет собой совокупность последовательных целесообразных взаимодействий администрации, педагогических работников и школьников и направлена на накопление опыта деятельности и сотрудничества, достижение прогнозируемого результата. Она ориентирована на конструктивное и результативное взаимодействие субъектов учебно-воспитательного процесса. С точки зрения содержания, она нацелена на

развитие всех - прямых (педагогов, обучающихся) и косвенных (родителей, представителей социума) участников образования. С точки зрения формы, она учитывает потребности субъектов в самораскрытии и саморазвитии и предоставляет различные организационные формы образовательного процесса.

1. Принципы организации правового, гражданско-патриотического воспитания

Основополагающие принципы и направления их реализации

К числу определяющих принципов, которые являются важным условием реализации целей и задач правового, гражданско-патриотического воспитания относятся признание высокой социальной значимости гражданственности, патриотизм.

Правовое, гражданско-патриотическое воспитание обладает высоким уровнем комплексности, то есть охватывает своим воздействием все возрастные категории обучающихся, все стороны жизни и взаимодействия личности с окружающим миром.

Среди основополагающих принципов правового, гражданско-патриотического воспитания, представляющих собой исходные руководящие положения при осуществлении практической деятельности в этой сфере выделяются:

- научность, гуманизм, демократизм;
- приоритетность исторического, культурного наследия России, ее духовных ценностей и традиций;
- системность, преемственность и непрерывность в развитии обучающихся, с учетом особенностей ее различных категорий;
- многообразие форм, методов и средств, используемых в целях обеспечения эффективности воспитания;
- его направленность на развитие возможностей, способностей и качеств каждой личности на основе индивидуального подхода;
- тесная и непрерывная связь с другими видами воспитания.

Реализация этих принципов осуществляется по следующим направлениям:

Социальное - формирование добросовестного отношения к учебе; формирование терпимости к чужой вере (религиозные отношения); формирование культуры межличностных отношений (в том числе межнациональных); воспитание уважения к традициям семьи; формирование взаимопонимания между семьей и ребенком.

Оно включает: ознакомление с основами человеческого общения (коммуникативного, интерактивного: умение взаимодействовать с собеседником, перцептивного: умение воспринимать, чувствовать собеседника), развитие культуры межличностных отношений, ответственности за свои поступки. Понимание и восприятие различных религиозных культур, способность результативно и с высокой эффективностью выполнять общественные обязанности и достигать конкретных целей, умение прогнозировать и реализовывать планы своего профессионального роста.

Политическое - воспитание правовой культуры; формирование понимания политических и правовых событий; формирование последовательной, твердой, аргументированной активной гражданской позиции и патриота своей страны.

Оно включает: политическую и правовую грамотность, ознакомление с законами государства, особенно с правами и обязанностями гражданина России; воспитание готовности делать все лично от себя зависящее для сохранения и возрождения России, ее экономики, культуры, нравственности, духовности, социальной сферы и т.д.

Экономическое - формирование функциональной экономической грамотности; бережного отношения к вопросам собственности.

Оно включает: формирование добросовестного отношения к государственной и личной собственности, выбор и принципы рационального поведения в социуме, принципы анализа и принятия экономических решений, направленных на улучшение экономической ситуации в стране, экономического роста, избежание "главных" экономических болезней (инфляция, безработица, спад экономического развития).

Нравственное - воспитание чувства прекрасного; воспитание любви к Родине; знание и формирование уважения к Российским традициям (в том числе религиозным); формирование общечеловеческих ценностей.

Оно включает: развитие высокой культуры и образованности, формирование высоконравственных, профессионально-этических норм поведения, беззаветную любовь и преданность Родине, гордость за принадлежность к российскому народу, его свершениям, испытаниям и проблемам, почитание национальных святынь и символов, готовность к самоотверженному служению обществу и государству, качеств ответственности и коллективизма.

2. Методы формирования гражданско-патриотических качеств личности

№ и/и	Группа методов	Методы	Свойства методов
I.	Методы формирования сознания личности	Убеждение, внушение, беседы, лекции, дискуссии, метод примера	Постановка подростка в позицию полноправного участника процесса, т.е. он не объект для применения данных методов, а сам принимает активное участие в их использовании.
II.	Методы организации деятельности и формирования опыта гражданского поведения	Педагогическое требование, требование коллектива, общественное мнение, поручение, метод-требование, создание воспитывающих ситуаций, коллективное творческое дело, метод проектов	Необходимо создавать ситуации, в которых подросток упражнялся бы в гражданской деятельности, осознавал свои обязанности по отношению к коллективу, обществу, ответственность за свои поступки. Важно демонстрировать значимость гражданской деятельности подростков для общества. С помощью регулирующих требований формируются традиции поведения.
III.	Методы стимулирования деятельности и поведения	Соревнование, поощрение, наказание, взаимовыручка, создание ситуации успеха	Необходимо побуждать подростка корректировать свое поведение. Стимулирование в различных его формах должно быть дозированным и заслуженным. Стимулирование побуждает подростка к анализу собственной деятельности, программирует дальнейшее поведение.

3. План реализации Программы

Для решения поставленных задач используется сложившееся социально-педагогическое пространство МОУ СОШ, а также тесное сотрудничество со всеми заинтересованными учреждениями села, района.

Воспитательная работа строится с учетом возрастного критерия.

При планировании работы учитываются традиционные общешкольные, муниципальные, региональные, всероссийские мероприятия, связанные с юбилейными и государственными датами; положения о муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

4.1. Формирование нормативно-правовой и информационно-методической базы

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Ожидаемый результат
	Создать и периодически пополнять картотеку федеральных, региональных, муниципальных законодательных актов по вопросам правового, гражданско-патриотического воспитания обучающихся	2013-2015 г.	Заместители директоров по УВР, заведующая библиотекой	Нормативно-правовая база государственной политики в области гражданско-патриотического воспитания
	На основе Федерального закона "О днях воинской славы России", законодательной базы Амурской области	2013 г.	Заместитель директора по ВР	Создание исторической основы патриотического воспитания
	Проводить презентацию разработок уроков, в ходе которых используется потенциал школьной музейной комнаты, комнаты Боевой и трудовой славы с. Нижние Бузули	2013-2015г.	Заместители директоров по ВР, руководители методических объединений, учитель истории	
	Разработать план	2013г.	Заместители	Определение

	работы школьной музейной комнаты		директоров по ВР, учитель истории	перспектив развития школьной музейной комнаты
4.2. Методическая работа в области правового, гражданско-патриотического воспитания школьников				
	Организация и проведение учебы классных руководителей, учителей-предметников, заведующей библиотекой по теме "Российский патриотизм: истоки, современность, проблемы возрождения и развития".	Постоянно	Заместитель директора по ВР, Мо классных руководителей	Повышение квалификации педагогических работников
	Проведение заседаний МО по реализации программы правового, гражданско-патриотического воспитания	2013-2015 г.	Руководители МО	Методические разработки по организации правового, гражданско-патриотического воспитания
	Организация занятий с педагогами по использованию ИКТ в работе по правовому, гражданско-патриотическому воспитанию	2013-2015 г.	Учитель информатики	Распространение передового педагогического опыта, совершенствование ИК-компетентности педагогов
	Обобщение накопительного опыта по организации правового, гражданско-патриотического воспитания в школе	2015 г.	Администрация школы	Распространение передового педагогического опыта

4.3. Гражданское образование

Задачи:

- Использовать региональный компонент в содержании образования и воспитания обучающихся;
- Создать условия для развития образовательных способностей личности;
- Повысить интерес к творчеству.

Формы и методы работы:

- Уроки истории, обществознания;
- Проектная деятельность;
- Предметные недели.

Направление	Мероприятия	Сроки	Ожидаемый результат
Гражданское образование	1. Проведение предметных недель социальных дисциплин. 2. Проведение научно-практических конференций 3. Проведение олимпиад	2013-2015гг.	Формирование у обучающихся гражданских компетентностей, духовно-нравственных ценностей, экономического мышления, нравственных идеалов и правовых норм.

Растим патриота и гражданина России.

Задачи:

- Воспитывать правосознание, способность к осознанию своих прав и прав другого человека.
- Формировать культуру проявления гражданской позиции.
- Формировать у обучающихся систему знаний, уважения и интереса к государственным символам России.

Формы и методы работы:

- Классные часы;
- Ролевые и деловые игры;
- Конкурсы;
- Фестивали;
- Акции и др.

Направление	Мероприятия	Сроки	Ожидаемый результат
Растим патриота и гражданина России	1. Знакомство с государственной, региональной, муниципальной, школьной символикой.	Согласно плана воспитательной работы школы	Гармоничное развитие личности, ее успешная социализация; воспитание школьников в духе демократических ценностей; выработка и реализация умений и навыков активного

	2. Работа кружков: - "У очага наших предков" - ВПК «Амур» 3. Участие в олимпиадах, конкурсах различного уровня по вопросам правового, гражданского образования 4. Проведение школьного конкурса "А ну-ка, парни!" 5. Смотр строя и песни. 6. Военизированная игра "Зарница". 7. Усиление патриотической направленности в курсах социально-гуманитарных дисциплин. 8. Мероприятия ко Дню народного единства, 9. Мероприятия ко Дню Конституции. 10. "Афганистан болит в моей душе". 11. Правовые практикумы: - "Можно ли быть свободным без ответственности" 12. Встречи с депутатами сельсовета, представителями общественных организаций и др. (согласно плану). 13. Работа школьной музейной комнаты,		и ответственного участия в жизни общества и государства, формирование высокого уровня правовой, политической культуры и культуры прав человека и
--	--	--	--

	организация тематических экспозиций. 14. Общешкольные акции: - "Милосердие" (ко дню инвалидов); - "Протяни руку другу" (сбор вещей для детей, особо нуждающихся в социальной поддержке); - «Сделаем мир вокруг себя чище»; - «Вахта памяти»; - «Твори добро» (ко Дню пожилого человека) 15. Тематические классные часы в Дни воинской славы России 16. Участие в фестивале художественного творчества 17. Участие в районной спартакиаде обучающихся 18. Участие в районной выставке технического творчества и декоративно-прикладного искусства. 19. Проведение благотворительной акции "Милосердие и оказание тимуровской помощи ветеранам и вдовам погибших воинов. 20. Фотовыставки		
--	---	--	--

	"Ветеран в нашем доме". 21. Участие в районном игре по праву 22.Участие в месячнике оборонно-спортивной работы		
--	--	--	--

4.4. Формируем коммуникативные компетентности

Задачи:

- Создать условия для самореализации каждого ученика
- Актуализировать демократические установки в жизнедеятельности школьного сообщества
- Развить лидерские качества и привлечь членов школьного ученического самоуправления к решению социально-значимых проблем
- Научить сотрудничать с социумом
- Включить школьников в реальные социально значимые дела.

Формы и методы работы:

- Ученическое самоуправление;
- Акции
- Тренинги

Направление	Мероприятия	Сроки	Ожидаемый результат
Формируем коммуникативные компетентности	1. Деловая игра "Выборы". 2. Конкурс "Лучший ученик года". 3. Посвящение в пешеходы 4. Работа органов ученического самоуправления. 5.Рейды: "Что у вас, ребята в рюкзаках?"; "Сменка"; "Школьная форма"	Согласно плана воспитательной работы	Создание интегрированной системы воспитания и обучения, способствующей развитию личности. Готовность выпускников к жизни и труду в условиях демократического общества.

	"Дымок". 6. "Волонтерское движение".- элективный курс для 10 кл. 7. Школа актива		
--	--	--	--

4.5. Формируем правовую культуру

Задачи:

- Сформировать у обучающихся понимание необходимости изучения прав человека
- Способствовать профилактике противоправного поведения;
- Воспитать обучающихся в духе уважения прав и свобод других людей
- Обеспечить всестороннюю информированность о правах и свободах;
- Воспитать дисциплинированность, законопослушность

Формы и методы работы:

- Классные часы
- Беседы
- Круглые столы
- Акции

Направление	Мероприятия	Сроки	Ожидаемый результат
Формируем правовую культуру	1. Проведение тематических классных часов: - "Мораль и закон"; - "Мои права, мои обязанности"; - "Закон обо мне и мне, о законе"; - "Азбука выживания" и др. 2. Работа кружка "Подросток и закон" (согласно плану) 3..Встречи с работниками прокуратуры, ИДН, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав 5. Акции: - "Я выбираю спорт как	Согласно плана воспитательной работы	Обеспечение условий для формирования правовой компетентности молодых граждан России, социализацию личности через развитие у обучающихся высокой гражданской ответственности, правового сознания, чувства верности своему Отечеству, критического и преобразующего отношения к социальной действительности, а также готовности к реализации своих прав и выполнению конституционных обязанностей.

	альтернативу пагубным привычкам!"; - "Брось сигарету!" 6. Работа правового лектория (согласно плану). 7. Проведение игр по безопасности дорожного движения: - "Светофорик" (1-3 классы); - "Безопасное колесо" (5-7кл) 8. Участие в районных конкурсах: - отрядов ЮИД; - "Фестиваль по ПДД"; - "Безопасное колесо" 9. Работа отрядов ЮИД и ЮДПД.		
--	---	--	--

4.6. Формируем духовно-нравственные ценности

Задачи:

- Утвердить в сознании обучающихся гражданские, правовые и общечеловеческие ценности, взгляды и убеждения.
- Привлечь обучающихся к работе по возрождению, сохранению и приумножению культурных, духовно-нравственных ценностей, накопленных поколениями России и региона.
- Возродить традиции и обычаи народов России.
- Создать благоприятные условия для выражения и применения своих художественных способностей.

Формы и методы работы:

- Экскурсии, выставки
- Конкурсы, фестивали
- Работа кружков
- Концерты

Направление	Мероприятия	Сроки	Ожидаемый результат
Формируем духовно - нравственные ценности	1.Участие в районных и школьных творческих	2013-2015 гг	Возрождение, сохранение и приумножение культурных, духовно-нравственных ценностей, накопленных поколениями России

	конкурсах. 2. Организация работы кружков: вокального; изостудии; творческой мастерской. 3. Музыкальные гостиные и вечера отдыха. 4. Проведение праздника "Проводы Масленицы" 5. Проведение выставок детского творчества 6. Участие в концертах в СДК		и региона. Воспитание у обучающихся вкуса читателя, слушателя, зрителя. Формирование умения, потребности и привычки создавать прекрасное.
--	--	--	--

4.7. Мой край родной.

Задачи:

- Изучать историю родного края.
- Воспитывать у обучающихся позицию "Я - гражданин".
- Формировать экологическое поведение

Формы и методы работы:

- Экскурсии, выставки
- Конкурсы
- Трудовые десанты
- Акции

Направление	Мероприятия	Сроки	Ожидаемый результат
Мой край родной	Организация походов, экскурсий по родному краю. Организация встреч с интересными людьми Участие в благоустройстве школьной территории Организация выставок декоративно-прикладного творчества Организация встреч с поэтами Свободненского	Весь период	Воспитание у обучающихся любви к родному краю как к своей малой Родине

	района Изучение истории области и района на уроках истории, географии		
--	--	--	--

4.8. Я и моя семья.

Задачи:

- Воспитывать культуру семейных отношений, позитивных семейных ценностей.
- Повышать педагогическую и психологическую компетенцию родителей.
- Включение родителей в работу по реализации целевой программы воспитательной системы школы

Формы и методы работы:

- Родительские собрания
- Индивидуальные консультации
- Совместные праздники
- Родительский лекторий

Направление	Мероприятия	Сроки	Ожидаемый результат
Я и моя семья.	Участие в конкурсе "Моя родословная" Создание презентаций "Профессии моих родителей" Празднование Дня матери: организация выставок "Руками мамы", выставки рисунков "Профессия моей мамы", "Портрет моей мамы", фотоконкурса "Мамины глаза" Организация семейных классных праздников Празднование Дня семьи Проведение школьных соревнований "Мама, папа, я - спортивная семья". Проведение родительских конференций. Проведение классных родительских собраний. Работа родительского	Согласно плана воспитательной работы	Осознание обучающимися семьи как важнейшей жизненной ценности

	комитета школы. Работа родительского лектория. День знаний		
--	--	--	--

4.9. Здоровье - твоё богатство и безопасность Родины

Задачи:

- Создание благоприятных условий для физического и физиологического развития обучающихся, для формирования здорового образа жизни.
- Создание здоровьесберегающей образовательной среды.
- Предупреждение втягивания детей в нездоровый образ жизни, в алкоголизм и наркоманию.

Формы и методы работы:

- Классные часы
- Работа спортивных секций
- Турниры, состязания, первенство
- Спортивные праздники, дни здоровья

Направление	Мероприятия	Сроки	Ожидаемый результат
Здоровье - твоё богатство и безопасность Родины	1. Физкультминутки на уроках. 2. Работа спортивных секций. 3.Проведение Дня здоровья. 4 Школьные соревнования по игровым видам спорта и легкой атлетике; 5. Соревнования по зимним видам спорта. 6. Турниры по настольному теннису, баскетболу на призы дирекции школы и спонсоров. 7.Спортивный турнир "Веселые старты" (1-3 классы). 8.Профилактические беседы по предупреждению распространения	Ежегодно Весь период	Уважение к своему здоровью, здоровью своего народа. Подготовка школьников к физическому труду и будущей службе в армии; закрепление в психике ребенка стремления к здоровому образу жизни и здоровому развитию тела

	заболеваний.		
--	--------------	--	--

VII. Прогнозируемый результат

В результате реализации Программы ожидается:

В имидже школы как в образовательной системе:

- создание системы правового, гражданско-патриотического воспитания;
- обогащение содержания правового, гражданско-патриотического воспитания;
- вовлечение в систему правового, гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности;
- качественный рост воспитанности обучающихся

В образе выпускника:

- *в познавательной сфере:* развитие творческих способностей;
- *в историко-краеведческой:* осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- *в социальной:* достижение сформированности у подростка гуманистического отношения к окружающим, культуры речи и поведения, внутренней потребности в саморазвитии, способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- *в духовно-нравственной сфере:* осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности;
- *в сфере семейных отношений:* формирование позитивного влияния на личность ребенка через общую культуру семейных отношений.

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. Конечным результатом реализации Программы должны стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности будущего гражданина России.

VIII. Список литературы.

1. Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006 - 2010 годы". М., 2006
2. Гражданское образование: содержание и активные методы обучения/ под редакцией Н.Воскресенской и С.Шехтера; при участии А.Июффе и Ч.Уайта. - М.: Межрегиональная ассоциация "За гражданское образование"; фонд "Сивитас", 2005.-с 85
3. Деловые игры в учебном процессе/ В.Б.Христенко. - Челябинск, 1983
4. Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию: 5 - 11 классы / Под редакцией В. А. Великородского, О. Е. Жиренко, Т. М. Кумицкой. - М.: ВАКО, 2006
5. Мастер-класс для заместителей директора по воспитательной работе: Организация и планирование работы. Автор-составитель Т.М. Кумицкая.- М.: 5 за знания, 2006.
6. Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников: Методическое пособие для школьных администраторов, учителей, классных руководителей, педагогов дополнительного образования / авт.-сост. А. Н Выршиков, М.Б. Кусмарцев, А. П. Пашковец.- М.: Глобус, 2007.

-
7. Перспективные школьные технологии/Г.Ю.Ксензова. - М: Педагогическое общество России, 2000
 8. Растить патриотов. Автор-составитель А. А. Аронов. - М.: ДОСААФ, 1988.
 9. Система гражданского образования школьников: воспитание гражданской активности, социально-правовое проектирование, изучение гуманитарного права: методическое пособие / сост. Г. В. Дмитренко, Т. С. Зорина, Т. В. Черникова / под ред. Т. В. Черниковой. - М.: Глобус, 2006.
 10. Современные образовательные технологии/ Г.К.Селевко. - М: Народное образование, 1998
 11. Технологические основы проектирования и конструирования учебного процесса/ В.М. Монахов. - Волгоград: Перемена, 1995
 12. Технология личностно-ориентированного образования/ Н.С.Якиманская. - М: Сентябрь, 2001
 13. <http://iva-school.narod.ru/Dok/progschool.doc> - программа гражданско-патриотического воспитания обучающихся