

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Нижнебузулинская средняя общеобразовательная
школа»**

Публичный доклад

«О состоянии и развитии системы образования за 2016-2017 учебный год»

**Данный открытый информационный доклад содержит отчет о работе
Муниципального общеобразовательного учреждения «Нижнебузулинская
средняя общеобразовательная школа»**

за 2016 – 2017 учебный год

**Предназначен для родителей, Администрации с. Нижние Бузули,
общественности**

Утверждён Управляющим Советом Муниципального
образовательного учреждения «Нижнебузулинская средняя
общеобразовательная школа» (протокол от 15.08.2017г.№12)

с. Нижние Бузули

Вводная часть

Цель:

Создание креативной школы, формирующей личность с активной жизненной позицией, способную к творческому самовыражению

Основные задачи:

- обеспечение прав ребенка на качественное образование, в том числе по ФГОС НОО и ООО;
- построение образовательной практики с учетом возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей учащихся; воспитание их в духе уважения к своей школе, селу, району, краю, России;
- содействие повышению роли семьи в воспитании детей;
- формирование культуры здорового образа жизни;
- определение оптимального содержания образования обучающихся с учётом требований современного общества к выпускнику школы и специфики образовательного учреждения.
- развитие ресурсной базы школы (материально–технического, кадрового, научно- методического обеспечения воспитательного и образовательного процесса)
- развитие органов ученического самоуправления, детской общественной организации.

I. Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Нижнебузулинская средняя общеобразовательная школа»

Филиал Нижнебузулинский детский сад

Лицензия

РО 001163 выдана 28 января 2011 года Министерством образования и науки Амурской области (бессрочная)

Переоформление: серия 28П01 №0000867 (Общее образование и дополнительное образование) (приказ от 05.05.2015г. №643)

Переоформление: серия 28Л01 №0000681 (Общее образование, в том числе дошкольное, и дополнительное образование) 9приказ от 26.02.2016 №285)

Аккредитация

А01 № 001163 выдана 30.04.2014 года Министерством образования и науки Амурской области сроком на 12 лет

Свидетельство о регистрации

1022800763963 выдано 26.12.2002г Межрайонной инспекцией МНС России № 5 по Амурской области

Место расположения

МОУ Нижнебузулинская СОШ расположена в с. Нижние Бузули Свободненского района Амурской области по ул. Ленина д.32. Двухэтажное здание было построено в 1995 году.

В школе имеются: 19 кабинетов, актовый зал, спортивный зал, библиотека, мастерские, медицинский кабинет, игровая комната. Управление школой осуществляется через педагогический совет, методический совет, родительский комитет, Управляющий совет. Структурным подразделением школы является дополнительное образование, представленное кружками и секциями различных направлений.

II. Образовательная политика и управление школой

Состав обучающихся

В 2016/2017 учебном году в МОУ Нижнебузулинской СОШ обучалось 114 человек. Скомплектовано 11 классов, из них:

- **на уровне начального общего образования** –45 обучающихся
(4 общеобразовательных класса);
- **на уровне основного общего образования** – 63 обучающихся:
(5 общеобразовательных классов);
- **на уровне среднего общего обучения** –6 обучающихся
(2 общеобразовательных класс).

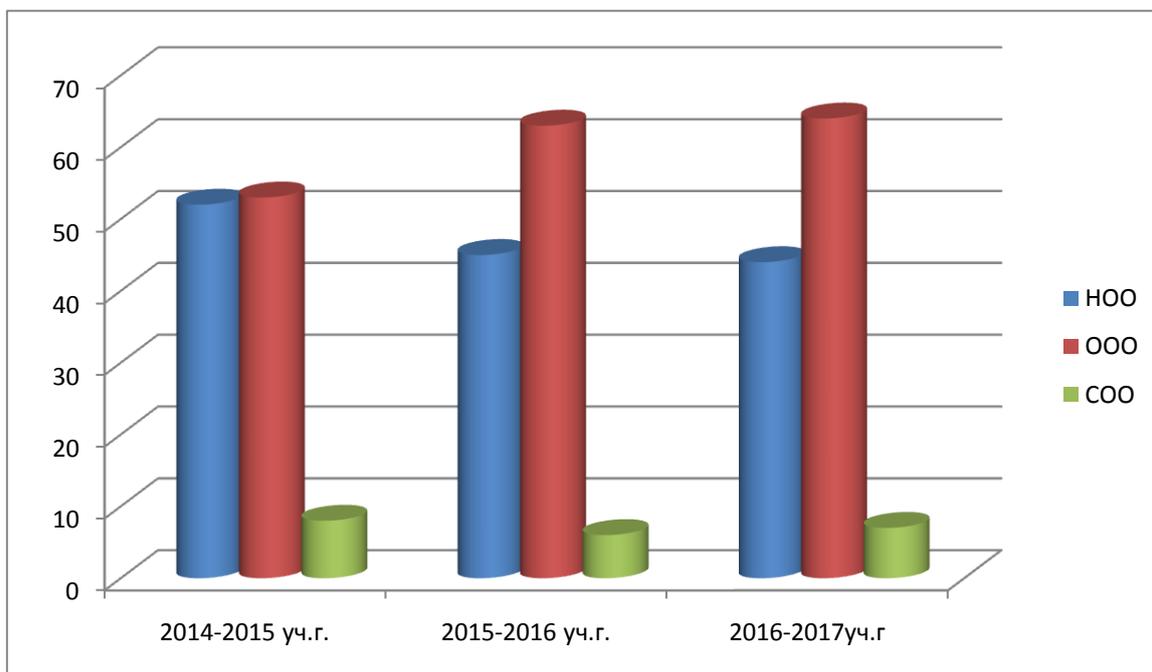
В филиале Нижнебузулинский детский сад **на уровне дошкольного образования** - 32 воспитанника; скомплектовано 3 разновозрастные группы.

За последние 3 года обучающиеся в возрасте 6,5 – 15 лет не отчислялись по неуспеваемости и за плохое поведение. В течение лета и 2016-17-го учебного года 6 обучающихся отчислены в порядке перевода в другие образовательные организации; 2 человека, получив основное общее образование, продолжают обучение в ссузах, двоим обучающимся предстоит передать ГИА по основным образовательным программам ООО в дополнительные сроки в сентябре

2017г.. 5 выпускников 9 класса продолжают обучение в 10 классе. Количество обучающихся в классе составляет в среднем **10 человек**. Стабилизировалось количество общей численности обучающихся (113-115 человек), но наметилась положительная динамика количества обучающихся на уровне ООО и отрицательная динамика на уровнях НОО и СОО по сравнению с 2014-2015 уч.годом. (диаграмма 1).

Динамика численности обучающихся

Диаграмма 1



В школе обучаются дети из многодетных, малообеспеченных, неполных семей, опекаемые дети, дети-инвалиды (таблица №1)

Таблица №1

Сведения о социальных категориях

Социальные категории	2014/2015 учебный год	2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный год
Малообеспеченные семьи	32	37	34
Неполные семьи	25	20	19
Многодетные семьи	15	17	18
Дети, находящиеся под опекой	8	8	15
в том числе приёмные семьи	1	1	4

Дети-инвалиды	4	3	3
Дети из семей социального риска	6	8	5

Условия обучения в школе (5дневная учебная неделя -1кл.; 6-дневная- 2-11кл.)

Режим работы школы

Таблица №2

Период	Сроки	Продолжительность четверти	Продолжительность каникул	Праздничные дни
Iчетверть	01.09 – 29.10.2016г.	8 недель, 3 дня		
<i>каникулы</i>	30.10 – 06.11.2016г		8 дней	04 ноября
IIчетверть	07.11. – 29.12.2016г.	7 недель, 4 дня		
<i>каникулы</i>	30.12.- 08.01.2017г		10 дней	01,07 января
IIIчетверть	09.01. – 18.03.2017г.	9 недель, 3 дня		23 февраля 8 марта
<i>Дополнительные каникулы для 1 класса</i>	13.02. – 19.02.2017г.		7 дней	
<i>каникулы</i>	19.03. – 30 30.03.2017г.		12 дней	
IVчетверть	31.03. – 31.05.2017г.	8 недель, 5 дня		01,09 мая
Всего продолжительность учебного года	1 класс	33 недели	37 дней	
	2 – 11классы	34 недели	30 дней	
Летние каникулы Для 1 – 9 классов	01.06. – 31.08.2017г.			
Летние каникулы 10 класса	24.06.- 31.08.2017г.			
Итоговая аттестация	9,11	Устанавливается приказом МО РФ.		
Перемены	1 класс 2-11 классы		3 динамич. паузы по 15 минут 2перемены по – 20 мин., остальные - 10 мин.	

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

В школе ведётся медико-социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся:

Таблица №3



Деятельность данной службы школы осуществляют педагог-психолог, социальный педагог и медицинские работники обособленного структурного подразделения ГБУЗ Амурской области «Свободненская больница» Нижне-Бузулинской УБ. В течение года функционировали три программы индивидуального сопровождения обучающихся «Социально–психолого-педагогическая поддержка и сопровождение развития детей группы риска», «Социально–психолого-педагогическая поддержка и сопровождение развития обучающихся 1, 5, 10 классов», «Социально–психолого-педагогическая поддержка детей, имеющих высокий уровень тревожности».

В рамках сопровождения как процесса выделены основные цели:

- своевременное выявление тех или иных трудностей в развитии ребёнка;
- систематическое отслеживание психолого-педагогического и медико-социального статуса ребёнка и динамики его психического развития;
- создание социально-психологических условий для развития личности ребёнка; организация помощи детям;

• предоставление им социально-психологических услуг. Одной из технологий сопровождения является проведение психолого - медико - педагогических консилиумов. В течение года проведён 5 консилиумов: консилиум по сопровождению детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; консилиум по сопровождению детей с девиантным поведением, консилиум по учащимся 1, 5, 10 классов, консилиум по детям с ограниченными возможностями здоровья, учащихся из опекаемых семей. Имеются программы по преемственности «Адаптация - 1», «Адаптация - 5», «Адаптация - 10». Социально-психологическим сопровождением в течение года охвачено 114 детей. Результатом явилось: создание успеха в учебной или иной деятельности, активизация познавательного интереса, установление адекватного взаимодействия в системе «ребёнок-учитель-родитель».

Состояние здоровья обучающихся – один из основных показателей деятельности школы, которая ставит задачу развития, получения высоких качественных характеристик обучения при сохранении уровня здоровья учащихся. Проблема создания и функционирования здоровьесберегающей среды представлена в Программе развития как ресурсное обеспечение её реализации. Уровень здоровья учащихся является объектом мониторинга, показывает, как в школе создаются условия организации учебного процесса положительно влияющие на уровень здоровья учащихся. Работа по сохранению здоровья учащихся представлена в нескольких уровнях:

1. Валеологическое сопровождение урока.
2. Организация учебного процесса – рациональное сочетание труда и отдыха школьников, организация подвижных перемен, увеличение времени, уделяемого на двигательную активность учащихся, создание условий, обеспечивающих соблюдение санитарно-гигиенических условий (соответствие мебели росту и возрасту учащихся, режим проветривания, качественное питание).
3. Организация спортивно-оздоровительной работы, формирование представления и устойчивого восприятия здорового образа жизни, просветительская и профилактическая работа обособленного структурного подразделения ГБУЗ Амурской области «Свободненская больница» Нижне-Бузулинской УБ.
4. Организация работы по программам коррекции осанки учащихся

Мониторинг уровня здоровья учащихся школы позволяет сделать вывод об отсутствии отрицательной динамики состояния здоровья учащихся.

Количество обучающихся, подлежащих медицинскому осмотру (кроме юношей 8-10 классов)

Осмотрено детей...

■ 2014-15

■ 2016-17

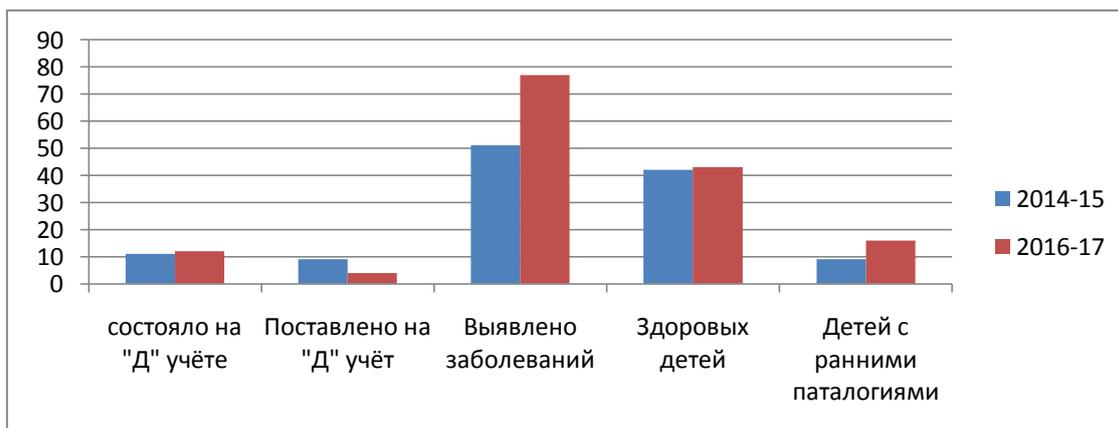


Медицинские осмотры 2014-15 и 2016-17 учебного года показали следующее (таблица №4):

	2014-2015уч.г.	2016-2017уч.г.
Осмотрено детей	86	103
Состояло на «Д» учёте	11	12
Поставлено на «Д» учёт	9	4
Выявлено заболеваний	51	77
Здоровых детей	42	43
Детей с ранними патологиями	9	16
Основные заболевания:		
1. Миопия, спазм аккомодации	18	23
2. МЦД, ММД, ВСД	12	12
3. Дефекты речи	6	7
4. Фимоз, деформация грудной клетки, грыжа	2	2
5. Кариес	5	-
6. Паротрофия	4	-
7. ФШС	2	-
8. Гипотрофия	1	-

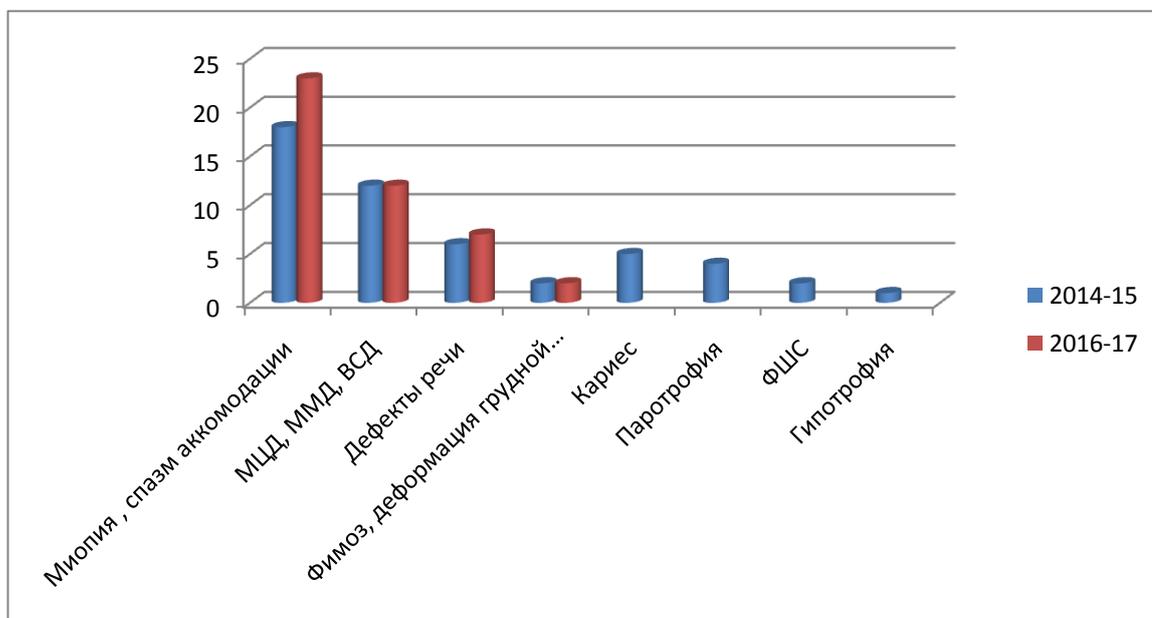
Медицинский осмотр (общие выводы)

Диаграмма №2



Количество выявленных заболеваний у обучающихся

Диаграмма №3



Организация горячего питания.

1. Повар техник-технолог 4 разряда, столовая рассчитана на 50 посадочных мест, оплата: 20 руб. - обед.
2. Оборудование: электроплита (1), электросковорода (1), электрокотёл (1), холодильник (1), электроплита «Мечта» (1), микроволновая печь, электрокипяильник (1), морозильная камера (1).
3. В школе 115 обучающихся, питаются 100 (88%), из них детей из многодетных семей – 47 (41 %), из неблагополучных семей – 2(1,7%).

Управление школой

Структура общественно-государственного управления школой.

Управление Муниципальным общеобразовательным учреждением «Нижебузулинская средняя общеобразовательная школа» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами управления являются:

- **Общее собрание трудового коллектива;**
- **Управляющий совет школы;**
- **Родительский комитет;**
- **Совет старшеклассников.**

Методические и педагогические проблемы учреждения находятся в ведении педагогического и методического советов; методических объединений учителей гуманитарного и политехнического циклов, учителей начального образования и классных руководителей.

Ресурсное обеспечение образовательного процесса

Педагогические кадры

В педагогическом коллективе 16 педагогов (*диаграмма 5, таблица 5*).

Среди них награждены:

3 - Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ

Высшее педагогическое образование имеют 75%.

Анализ педагогического состава по педагогическому стажу:

до 3-х лет – 0;

от 3-10 лет—6 (37,5%);

от 10-15 лет - 0

св. 15 лет – 10 чел.(62,5%).

Диаграмма №4



Таблица № 5

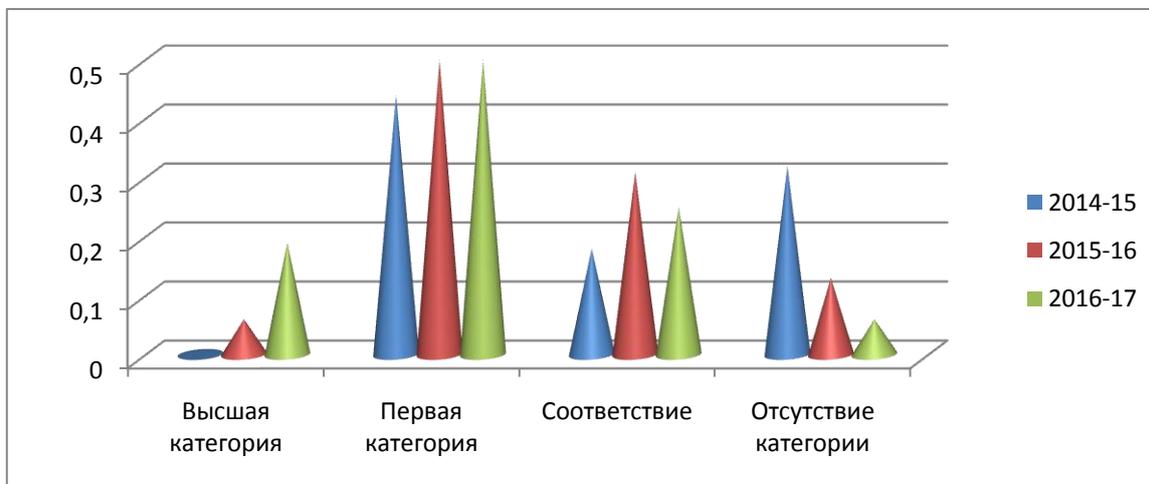
Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров

Квалификационная категория, разряд	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Высшая квалификационная категория	0	6%	19%
1-я категория	44%	50%	50%
Соответствие	18%	31%	25%
Не имеют категории	32%	13%	6%

Впервые аттестовалась на высшую категорию– учитель начальных классов Бугаева М.В. 1 педагог в плане аттестации на соответствие на 2019 год.

Динамика повышения квалификации за 3 года (в %)

Диаграмма №5



Материально-техническая база

Для успешной реализации образовательной программы в школе имеется материально-техническое обеспечение.

Созданы все условия для успешного обучения:

- учебные кабинеты и классы
- кабинет информатики с выходом в Интернет и локальной сетью
- актовый зал
- спортивный зал
- кабинет обслуживающего труда
- мастерские
- игровая комната
- библиотека
- столовая
- медицинский кабинет

В школе имеется

- аудио-, теле- и видеоаппаратура, цифровая техника, мультимедиа, множительная техника, электронная почта

Информационно-техническое обеспечение

Как показывает практика, без информационно коммуникативных технологий уже невозможно представить современную школу, поэтому сегодня, в условиях реализации ФГОС НОО и ООО, при переходе на качественно новый уровень в

Участники образовательного процесса	Набор текста	Создание презентаций	Поиск в Интернете	Использование электронной почты
обучающиеся	95%	90%	85%	85%
педагоги	100%	100%	100%	95%



Работа школьной библиотеки

Библиотечный фонд школы. Таблица №9

Книжный фонд	Фонд учебников	Число читателей	Всего посещений за 2016 – 2017 уч. год	Книговыдача
21677	2951	134	1102	375

Комплектование фонда:

- В 2016 – 2017 учебном году **Учебный фонд** пополнился на 322 экземпляра учебной литературой;
- Школьная библиотека осуществляет подписку на детские и молодёжные издания: газета «Добрая дорога детства» и журнал «Нарконет».

Массовая работа:

В 2016 – 2017 уч. году школьная библиотека использовала следующие формы работы:

Таблица № 10

Формы работы	Количество

Книжные выставки (тематические, юбилейным датам)	к	9
Тематические полки		8
Обзоры, беседы		4
Литературные игры, викторины		5
Библиотечно-библиографические уроки		4

О поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам 2016 финансового года

Финансирование школы осуществляется за счёт местного бюджета и областных трансфертов. Школа обслуживается центральной бухгалтерией Отдела по управлению образованием администрации Свободненского района. Обновление материально-технической базы школы осуществляется в пределах выделенных средств:

Таблица №11

Наименование статьи	Выделенные средства \рубли
Фонд оплаты труда	10288751,32
Услуги связи (телефон, Интернет)	38843,77
Электроэнергия, коммунальные услуги	3939159,19
Услуги по содержанию имущества	607633,67
Подвоз	54342
Прочие услуги	108824
Прочие расходы	206175,82
Увеличение стоимости основных средств	95024,4
Увеличение стоимости материальных запасов	258193,71
Текущий ремонт	157000

**III. Обеспечение доступности общего образования
Спектр образовательных услуг**

Содержание учебного плана и реализуемых образовательных программ

Образовательный процесс осуществляется на основе базового образования, определяемого Министерством образования и науки Российской Федерации и Министерством образования и науки Амурской области. Содержание образования составляет совокупность федерального компонента и компонента образовательного учреждения.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Нижебузулинская средняя общеобразовательная школа» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общего образования (таблица №12):

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

Сведения о реализуемых образовательных программах

Таблица №12.

№	Наименование образовательных программ	Уровень	Сроки освоения/классы	Количество классов	Количество обучающихся
1	Начального общего образования	Общеобразовательный	4 года 1-4 кл.	4	44
2	Основного общего образования	Общеобразовательный	5 лет 5-9 кл.	5	64
3	Среднего общего образования	Общеобразовательный (профильный)	2 года 10-11 кл.	2	7

Мы строим школу равных возможностей, со смешанным контингентом учащихся, у нас учатся одарённые и обычные дети, а также дети с пониженной мотивацией, нуждающиеся в индивидуальной работе по ликвидации пробелов в знаниях. Наша стратегическая идея - реализация личностно ориентированного образования, направленного на воспитание каждого ученика развитой самостоятельной личностью. При этом воспитание личности – главная задача, по отношению к которой обучение знаниям, умениям и навыкам, необходимое для образования, выступает как средство образования.

Учебный план

Выполнение учебного плана (за 3 года)

Таблица №13

Вопросы	2014-2015			2015-2016			2016-2017		
	1-4кл	5-9кл	10, 11кл	1-4кл	5-9кл	10, 11кл	1-4кл	5-9кл	10, 11кл
1. Суммарный объём тарификационных учебных часов	97	170	74	97	167	73	97	171	73
2. Реализованные	97	170	74	97	167	73	97	171	73

учебные часы									
3.Нереализованные учебные часы	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Учебный план разработан на основе Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства Образования России от 09.03.2004г. №1312 (10-11 классы) ФК ГОС-2004; 1-4 классы (ФГОС НОО) и 5-9классы (ФГОС ООО).

Образовательная деятельность осуществляется согласно Учебному плану:

- Составлено расписание уроков, соответствующее нормам СанПина;
- Календарно-тематическое планирование соответствует расписанию;
- По окончании каждой четверти на заседаниях педагогических советов заслушивается вопрос о реализации государственных программ НОО, ООО, СОО и выполнения учебного плана.
- Организовано профильное обучение в 10,11 классах – социально-гуманитарный профиль.

На уровне начального общего образования (срок освоения 4 года) реализуется образовательные программы «Перспектива» - 1-4 классы (по ФГОС НОО) выделены дополнительные часы из части, формируемой участниками ОП, на изучение на базовом уровне (2-4 классы) литературного чтения и информатики.

На уровне основного общего образования через часть, формируемую участниками ОП в 5 кл. (ФГОС ООО) выделены дополнительные часы на изучение на базовом уровне: русский язык, обществознание, факультатив по ОБЖ ; технология (для возможности раздельного обучения мальчиков и девочек); в 6 классе - информатика, ОБЖ; технология (для возможности раздельного обучения мальчиков и девочек); в 7 классе – литература, технология (для возможности раздельного обучения мальчиков и девочек); в 8 классе - технология (для возможности раздельного обучения мальчиков и девочек), основы правовых знаний, факультатив «Развиваем орфографическую и пунктуационную грамотность»; 9 класс через компонент образовательного учреждения – основы правовых знаний, черчение и ОБЖ.

На уровне среднего общего образования через компонент образовательного учреждения выделены часы на изучение на базовом уровне химии, физики (10,11 кл.).

В рамках внеурочной деятельности в 1-4 классах проводились кружки:

Таблица №14

Направление	Кружки	Количество часов			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительное	Народные игры	1			
	Подвижные игры		1	1	1

	Основы безопасности движения	1	1	1	1
Художественно-эстетическое	Волшебная кисточка	1	1	1	1
	Наш театр	1			
Социальная работа	Этика: азбука добра	1	1	1	1
ИТОГО		4	4	4	4

В рамках внеурочной деятельности в 5- 8 классах проводились кружки:

Таблица №15

Направление	Кружки	Количество часов			
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Спортивно-оздоровительное	Настольный теннис				1
	Спортивная гимнастика	1			
	Час здоровья			1	
Общекультурное	Искусство перевоплощения		1		
	Искусство рукоделия		1		
	Волшебный мир танца		1		
	Умелые ручки			1	
	Домисолька	1			
Общеинтеллектуальное	Инфознайка			1	
	Работа с текстом			1	
	Английская грамматика- это просто				1
	Познай себя, человек (биология)				1
	Основы проектной деятельности	1			
	Проектная деятельность			1	
	Основы проектно-исследовательской деятельности				1
Духовно-нравственное	У очага наших предков	1			
	Тропинка к своему «я»				1
	Учимся оптимизму		1		
Социальная работа	Юные волонтеры	1			
ИТОГО		5	5	5	5

На основании анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей) в 9 классе в рамках предпрофильной подготовки введены следующие элективные курсы:

- Твоя профессиональная карьера
- Основы сайтостроения
- Компьютерная продукция для русского языка (творческая мастерская)
- Функции, графики функции
- Здоровье, красота, химия
- Выборы
- Физика в нашем доме

В 10 классе в учебный план включены:

- Теория и практика написания сочинений разных жанров
- Элементы компьютерной графики
- Язык в сфере общения
- Экономика предпринимательства
- Практикум по решению уравнений и неравенств
- Социальная практика. Человек неповторимый
- Социальная практика. Ищу работу.

В 11 классе в учебный план включены:

- Награды России
- Решение практико-ориентированных задач
- Трудные вопросы по обществознанию
- Решение различных видов уравнений
- Трудные вопросы орфографии и пунктуации
- Физика в задачах и экспериментах.

Особенности образовательного процесса

Инновационная деятельность:

- Внедрение технологии индивидуально–ориентированной системы обучения
- Внедрение дифференцированного обучения
- Внедрение информационно-коммуникационных технологий
- Внедрение технологии критического мышления
- Внедрение системно-деятельностного подхода в обучении
- Реализация ФГОС НОО и ООО (5-8 классы).

Педагогический коллектив школы, поставив перед собой цель индивидуализации образовательного процесса с использованием инновационных образовательных технологий, успешно внедряет в практику действующие образовательные технологии.

На основании этого в школе успешно внедряется в образовательный процесс индивидуально-ориентированная система обучения.

Индивидуализация и дифференциация образовательного процесса способствует повышению академической успеваемости каждого ученика и формирует у каждого ученика умения самостоятельно выявлять и учитывать собственные особенности.

Организованные на базе школы элективные курсы ППП дают возможность обучающимся выбрать в 10 классе в 2017-2018 учебном году обучение по социально – гуманитарному профилю.

Школа продолжает внедрение информационных технологий в обучении: функционирует компьютерный класс, имеется выход в Интернет. Кроме этого установлены АРМ в 4 кабинетах (3,4,2 класс, кабинет химии) и мультимедийные проекторы во всех кабинетах, кроме мастерской технического труда для организации образовательного процесса с применением новых информационно коммуникационных технологий. Благодаря этому педагоги имеют возможность проводить обучение на современном уровне с использованием Интернет, в том

числе для решения задач подготовки обучающихся 9 класса к ОГЭ, 10 – 11 классов к ЕГЭ.

Повышение квалификации педагогов нашей школы в области ИКТ проходит через систему повышения квалификации в Амурском областном ИРО, 3 учителей школы прошли обучение на этих курсах, 2 педагога прошли профессиональную переподготовку по дополнительным образовательным программам.

Вместе с тем в самой школе целенаправленно ведется работа по освоению педагогами теоретических и практических основ ИКТ. Кроме того, включение учителей в активную практическую деятельность в информационно-образовательной среде, которая создается в школе, также способствует формированию информационной культуры педагогов: учителя создают презентации для урочной и внеурочной деятельности. Таким образом, в нашей школе детям предоставлен доступ к качественному образованию.

Результаты образовательной деятельности

Результаты анализа проведённых за год контрольных работ по русскому языку и математике

Русский язык

Таблица №16

Классы	% качества знаний на начало учебного года	% качества знаний на конец учебного года
5 класс	50%	69%
6 класс	33%	64%
7 класс	38%	17%
8 класс	31%	31%
9 класс	44%	56%
10класс	50%	40%
11 класс	0%	100%

Математика

Таблица №17

Классы	% качества знаний на начало учебного года	% качества знаний на конец учебного года
--------	---	--

5 класс	69%	38%
6 класс	59%	47%
7 класс	33%	25%
8 класс	33%	36%
9 класс	56%	63%
10 класс	17%	60%
11 класс	100%	100%

Из представленных данных можно сделать вывод, что по русскому языку сохраняется устойчивая тенденция уровня знаний в 8 классе, отрицательная динамика: 7,10 классы, положительная динамика: 5,6,9,11 классы; а по математике стабильный результат в 11 классе, положительная динамика – 8,9,10 классы, отрицательная динамика: 5,6,7 классы.

При контроле знаний использовалась индивидуально-ориентированная система и дифференцированный подход в обучении, учитывались реальные учебные возможности обучающихся.

**Сравнительная таблица качества знаний обучающихся по итогам
2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебных годов (таблицы №№18,19)**

Русский язык Таблица №18

2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2015-2016 учебный год
5 класс 36%	5 класс 69%	5 класс 69%
6 класс 38%	6 класс 27%	6 класс 60%
7 класс 56%	7 класс 31%	7 класс 17%
8 класс 40%	8 класс 56%	8 класс 21%

9 класс 17%	9 класс 40%	9 класс 56%
10 класс 75%	10 класс 0%	10 класс 50%
11 класс 50%	11 класс 75%	11 класс 100%

Математика *Таблица №19*

2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
5класс 27%	5класс 69%	5класс 62%
6 класс 38%	6 класс 27%	6 класс 67%
7 класс 56%	7 класс 19%	7 класс 21%
8 класс 20%	8 класс 56%	8 класс 33%
9 класс 33%	9 класс 30%	9 класс 56%
10 класс 100%	10 класс 50%	10 класс 50%
11 класс 75%	11 класс 75%	11 класс 100%

Учебные достижения учащихся школы

Динамика качества знаний по уровням образования

Таблица №20

Уровни образования	2014 – 2015 уч.год	2015 – 2016 уч.год	2016 – 2017 уч.год	Средний показатель За 3 года
Начальное общее образование	55%	62%	63%	60%
Основное общее	27%	37%	37%	34%

образование				
Среднее общее образование	63%	33%	29%	42%

Развитие творческих способностей обучающихся, их индивидуальных способностей и возможностей – одна из основных задач педагогического коллектива нашей школы. С этой целью в школе проводятся конкурсы, олимпиады, предметные недели, конференции.

Результаты итоговой аттестации обучающихся

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования допущено 9 обучающихся, успешно сдали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по предметам по выбору и получили аттестаты об основном общем образовании 7 человек. Не получили аттестат, но имеют возможность пересдать ОГЭ в дополнительный период в сентябре 2017г. 2 обучающихся.

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования допущен 1 обучающийся, который успешно сдал ЕГЭ по русскому языку и математике и получил аттестат о среднем общем образовании.

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса Русский язык (ОГЭ)

Таблица №21

ФИО учителя	колич. сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	% «5» и «4»	Средний балл
Завьялова Л.М.	9	4	2	2	1	89%	67%	4

Математика (ОГЭ)

Таблица №22

ФИО учителя	Колич. сдававших	Число учащихся, сдавших экзамен на				% «5» и «4».	Успеваемость	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Мордасова Т.В.	9	2	3	2	2	56%	78%	3,5

Сравнительные данные государственной итоговой аттестации обучающихся (количество «5» и «4») за курс основной школы за 3 года по русскому языку и математике

Таблица №23

предмет	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Русский язык (ОГЭ)	100%	50%	67%
Математика (ОГЭ)	0%	0%	56%

Вывод: Отмечается положительная динамика качества абсолютной успеваемости по русскому языку (27% по сравнению с 2015-16 учебным годом), но отрицательная динамика (33 % по сравнению с 2014-2015 уч. годом); по математике впервые за время сдачи ГИА в формате ОГЭ количество «4» и «5» составило 56%.

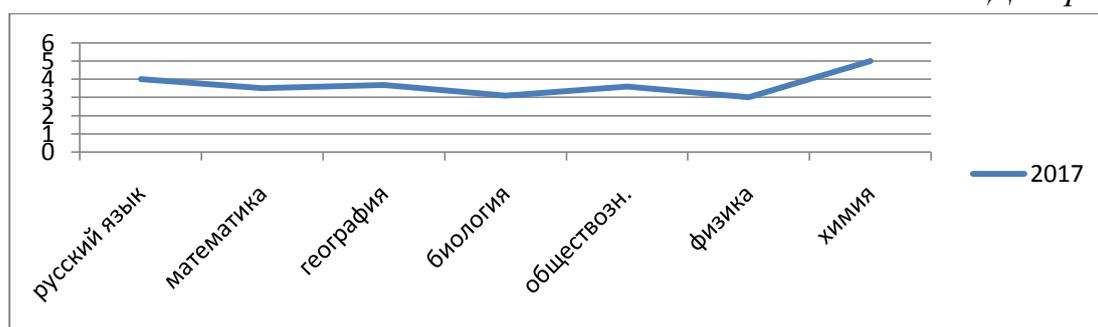
Результаты ОГЭ по предметам по выбору в 2017 году

Таблица № 24

ФИО учителя	Предмет по выбору	Колич. сдававших	Число учащихся, сдавших экзамен на				% «5» и «4».	Успеваемость	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Бугаев В.А.	физика	1	0	0	1	0	0%	100%	3
Петренко Л.И.	география	7	3	0	3	1	43%	86%	3,7
Гальцева Л.В.	биология	6	0	2	3	1	33%	83%	3,1
	химия	1	1				100%	100%	5
Велиц Н.А.	обществознание	3	0	2	1	0	67%	100%	3,6

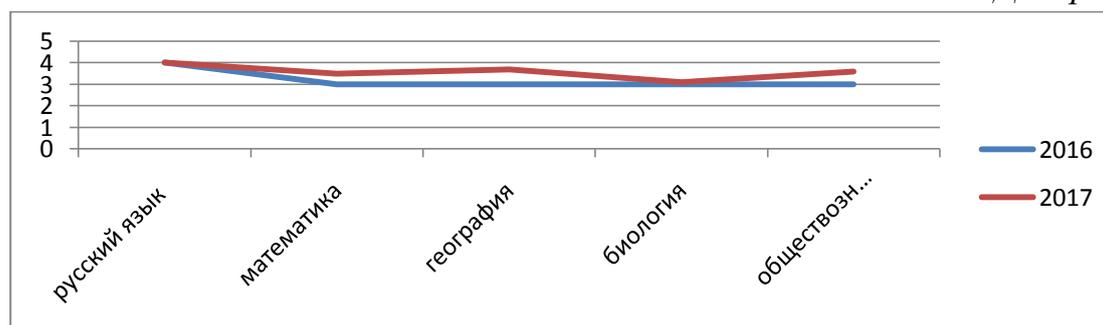
Анализ среднего балла ОГЭ за 2017 год

Диаграмма №7



Анализ среднего балла ОГЭ по школе за 2016 и 2017 гг.

Диаграмма №8

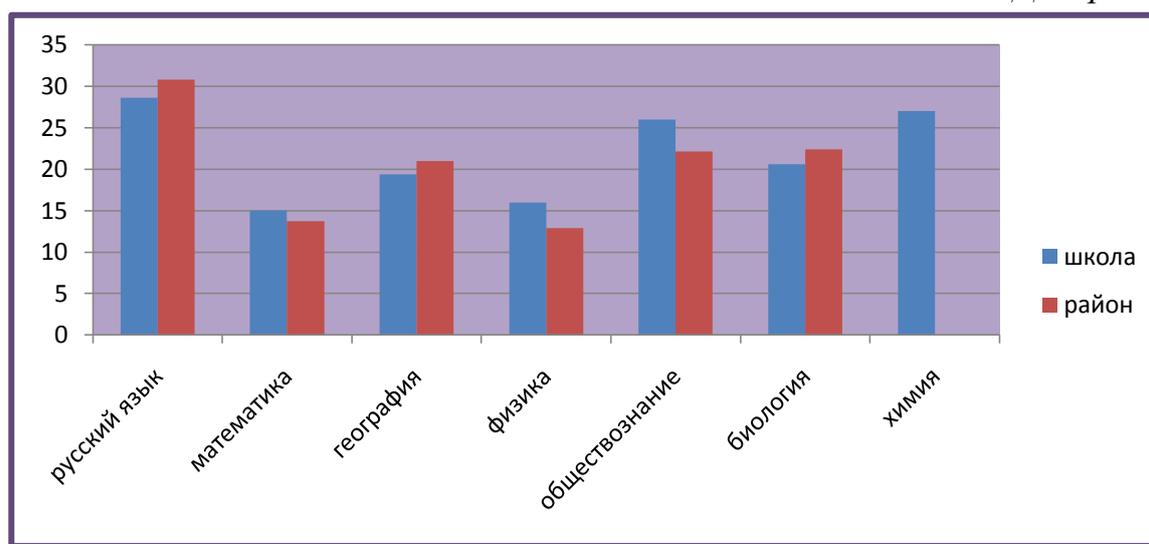


Результаты ОГЭ в сравнении Таблица №25

Предмет	средний балл по школе	средний балл по району
Русский язык	28.6	30.81
Математика	15	13.7
География	19.4	21
Физика	12.89	16
Обществознание	26	22.1
Биология	20.6	22.4
Химия	27	

Анализ среднего балла ОГЭ (школа, район -2017г.)

Диаграмма №9



Большая часть выпускников школы, получивших аттестаты об основном общем образовании, продолжают обучение в 10 кл. (71%), 29% продолжают обучение в ССУЗах Амурской области.

Результаты государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования (11 класс)

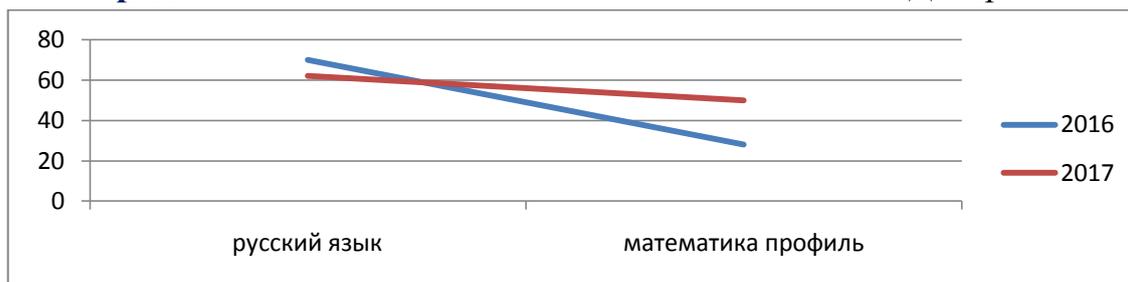
По обязательным предметам выпускник 2017 г. ЕГЭ сдал успешно: преодолел порог, определённый Рособрнадзором, и получил аттестаты о среднем общем образовании.

Результаты ЕГЭ Таблица №26

Предмет	средний балл по школе		средний балл по району 2017
	2016	2017	
Русский язык	70	62	53.95
Математика базовая	4	5	-
Математика профильная	28	50	29.7

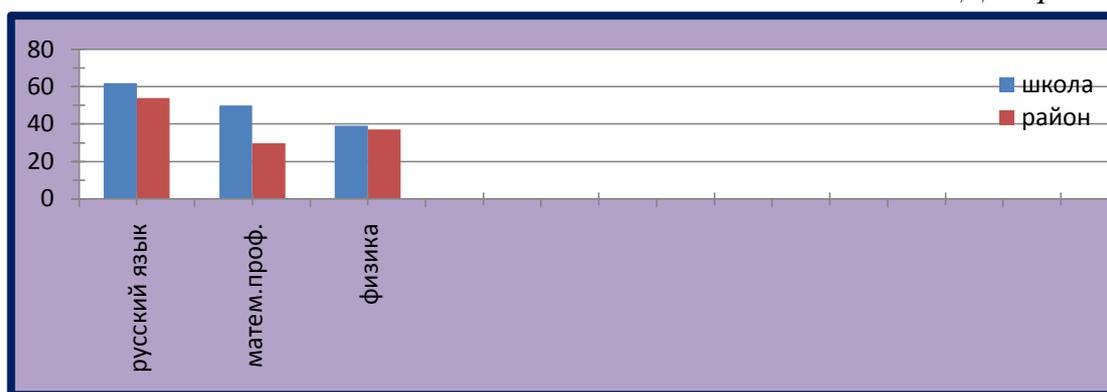
Физика	-	39	37.11
Обществознание	48	-	

Анализ среднего балла ЕГЭ по школе за 2016 и 2017 гг. Диаграмма №10



Анализ среднего балла по ЕГЭ (школа, район)

Диаграмма №11



Как видно из диаграммы, средний балл по школе по всем предметам выше среднего балла по району.

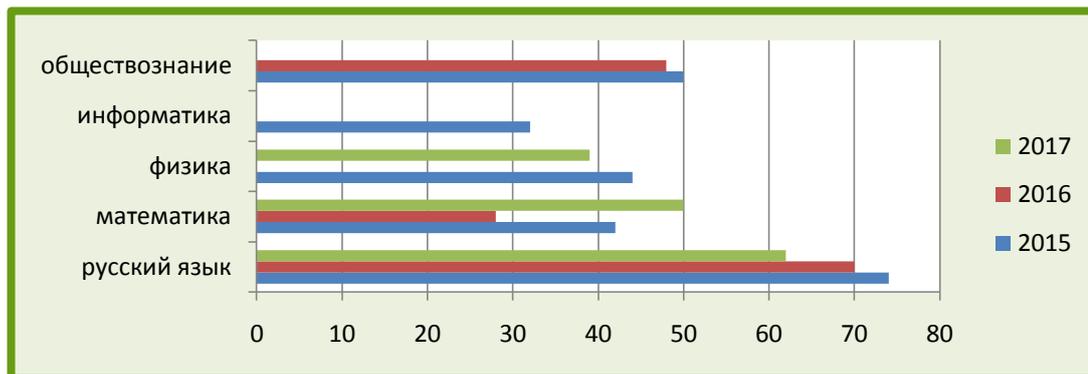
В этом году для сдачи ЕГЭ по выбору было выбрано 2 предмета.

Сравнительные данные (средний балл) государственной итоговой аттестации обучающихся (ЕГЭ) за 3 года

Таблица №27

предмет	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Русский язык	74	70	62
Математика профильная	42	28	50
Физика	44	-	39
Информатика	32	-	-
Обществознание	50	48	-

Динамика (2014-2016гг) среднего балла ЕГЭ *Диаграмма №12*



Трудоустройство выпускников 11 класса по итогам ЕГЭ

Выпускник призван в ряды Российской армии.

Основные достижения школы в 2016-2017 учебном году

Реестр достижений педагогов

Таблица №28

Год	Ф.И.О. учителя	Название мероприятия	Уровень (районный, областной, всероссийск.)	Результат		
2016-2017	Бугаева М.В.	Онлайн – олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным» Проект «Учи.ру», ноябрь 2016г,г.Москва	всероссийский	Грамота за организацию		
		Онлайн – олимпиада по математике «Плюс» Проект «Учи.ру», декабрь 2016г, г.Москва	всероссийский			
		Онлайн- олимпиада по окружающему миру «Дино олимпиада» образовательной платформы Учи.ру Государственного института русского языка им. А.С.Пушкина г.Москва	всероссийский			
				«Медиация как инструмент разрешения конфликтов в образовательной среде» Тест. Проект «Инфоурок»	всероссийский	Диплом II степени №547708048от26.05.2017г
				Диссеминация инновационных подходов на КПК учителей начальных классов в ГАУ ДПО «АМИРО» г. Благовещенска.Октябрь 2016г по теме «Пути достижения планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов»	областной	Справка об участии в диссеминации
				Обобщение педагогического опыта на Всероссийском уровне проекта «Инфоурок» от 08.05.2017г	всероссийский	Свидетельство об обобщении № ВЛ 73-79-67 от 08.05.2017г
2016	Бабенко Е. А	Лучший игрок по волейболу в областном турнире памяти Клещева В,А.	областной	Грамота		
		Почетная грамота министерства обороны Российской Федерации от генерала армии С. Шойгу	всероссийский	Почетная грамота Министерства обороны		
2017		Игра-соревнование юных инспекторов движения «Безопасное колесо -2017», командное 3-е место	областной	Благодарственное письмо от министра образования Амурской области		

				Благодарственное письмо от ректора Амурского областного ИРО Дмитриева Л.Е.
		Соревнования по лёгкой атлетике в зачёт VII комплексный Спартакиады Свободненского района - по толканию ядра (личное) - по метанию гранаты (личное)	районный	3 место 3 место
2016	Гальцева Л.В.	Конкурс «Сценарий медиаурока с компьютером» ЦДО «Прояви себя сам»	всероссийский	Диплом Серия ВПК28 №06008/2016
		Подготовила к участию в международной олимпиаде по биологии проекта «Инфоурок» учащихся и ставших победителями (занявших 1,2,3 места)	международный	Свидетельство КУ 148688
2017		Опубликовала статью в сборнике педагогических идей ЦДО «Прояви себя сам» Выпуск №20 от 01.02.2017г proeavi-sebya .ru/sbornik 020.pdf	всероссийский	Свидетельство Серия СПИ20 №00010/2017
2017	Лапачкова О. А.	Подготовила к международной олимпиаде «Знанию» по английскому языку учащихся, занявших призовые места	международный	Свидетельство
2016	Петренко Л.И.	Подготовила 4 призера олимпиады по краеведению	областной	Благодарственное письмо от ИРО Амурской области

Реестр достижений обучающихся
Призеры предметных олимпиад в 2016-2017 учебном году

Таблица №29

предмет	результат	руководитель
физическая культура (9класс)	2 место - муниципальный этап	Бабенко Е.А.
IV окружная олимпиада по краеведению и географии Амурской области среди школьников	призёр аналитического раунда	Петренко Л.И.

Призеры районных, областных, международных интеллектуальных конкурсов в 2016-2017 учебном году

Таблица №30

Конкурс	Результаты	Руководитель
Всероссийская олимпиада по обществознанию для 5-11 классов от проекта mega-talant.com (дистанционный)	I место	Велиц Н.А.
Историческая викторина «Начало контрнаступления Красной армии под Москвой» от проекта mega-talant.com (дистанционный)	II место	
Конкурс по правоведению «Что мы знаем о Конституции?» от проекта mega-talant.com (дистанционный)	I место	
Онлайн – олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным» Проект «Учи.ру», ноябрь 2016г,г.Москва	2 победителя	Бугаева М.В.
	1 класс март. , 3 класс	победитель Горевая Л.Е.

	март, 2 класс	2 победителя	Елхова А.В.
Онлайн – олимпиада по математике «Плюс» Проект «Учи.ру», декабрь 2016г, г.Москва	1 класс	2 победителя	Бугаева М.В.
	декабрь 2 класс	2 победителя	Елхова А.В.
	март 2 класс	3 победителя	
	март 3 класс	2 победителя	Горевая Л.Е.
Онлайн- олимпиада по окружающему миру «Дино олимпиада» образовательной платформы Учи.ру Государственного института русского языка им. А.С.Пушкина г.Москва	1 класс	1 победитель	Бугаева М.В.
	3 класс	1 победитель	Горевая Л.Е.
	2 класс	1 победитель	Елхова А.В.
Международная дистанционная олимпиада по английскому языку «Знанио-2017»	2 - 4 классы	10 призёров	Лапачкова О.А.
Международная дистанционная олимпиада Интолимп «Весна - 2017» по английскому языку	2-4 классы	7 призёров	
Международная дистанционная олимпиада «Зима- 2017» проекта «Инфоурок» по английскому языку	2 - 4 классы	7 призёров	
Международная дистанционная олимпиада Интолимп «Весна - 2017» по русскому языку	4 класс	1 победитель	Неводова И.И.
по окружающему миру	4 класс	1 призёр	
Международная олимпиада «Весна 2017» проекта «Инфоурок» по биологии	6,8, 9, 11 классы	6 призёров	Гальцева Л.В.

Достижения разных уровней в спортивных соревнованиях и военно-спортивных играх, сменах
Таблица №31

№ п/п	Название соревнований, игр, конкурсов	ФИ участников	Руководитель	Участие	Результат	Примечание	
2016-2017							
Областной уровень							
1	Оздоровительная профильная смена «Честь и слава Российского флота»	Дейнеко Людмила	Бабенко Егор Александрович	личное	I - III места	3	
2	Профильная военно-патриотическая смена «Призывники Амура - 2017», «Штурм крепости»	общий зачёт	Бабенко Егор Александрович	командное	II место		
	Достижения курсантов	Дейнеко Людмила			личное		I место
		Радчук Валентина		II место			1
					III место		2
3	Конкурс-соревнование ЮИД «Безопасное колесо-2017»	общий зачёт	Бабенко Егор Александрович	командное	III место		
	Знатоки дорожного движения				II место		

	Достижения членов команды	Шилов Владимир		личное	II место			
Муниципальный уровень								
1	Оздоровительная профильная смена «Патриот- 2016»	общий зачёт	Бабенко Егор Александрович	командное	I место	1		
		Радчук Валентина		личное		1		
		Дейнеко Людмила		личное				
2	Осенний кросс	общий зачёт	Бабенко Е.А.	командное				
		Радчук Валентина		личное	I место			
		Низовцева Полина			I место			
		Яцуценко Даниил			III место			
3	Оздоровительная профильная смена «Защитники Отечества» Достижения курсантов:	общий зачёт	Бабенко Егор Александрович	командное	III место	1		
		Радчук Валентина		личное	II место	1		
					Дейнеко Людмила	I место	4	
					Минеев Дмитрий	II место	2	
		Киселева Екатерина		Яцуценко Даниил	Низовцева Полина	личное	II место	3
							III место	3
							II место	2
							III место	2
							I место	1
III место	1							
4	Соревнования по волейболу	общий зачёт	Бабенко Егор Александрович	командное (девушки)	III место	1		
		Киселева Катя		личное	лучший игрок			
5	«Президентские соревнования»	теоретический конкурс	Бабенко Егор Александрович	командное	I место			
		Василец Денис		личное	II место			
6	Конкурс-соревнование ЮИД «Безопасное колесо-2017» «Автогородок» «Фигурное вождение» «Знатоки дорожного движения» «Медицинская помощь» Основы безопасности жизнедеятельности «Конкурс агитбригад»	Общий зачёт	Бабенко Егор Александрович	командное	I место			
					II место			
					I место			
					II место			
					I место			
					I место			
	Достижения членов команды	Шилов Владимир	Бабенко Е.А.	личное	I место	3		
					III место	1		
					III место	1		
					II место	2		
					I место	1		
					II место	1		
7	Военно-полевые сборы	Якушенко Александр	Бабенко Е.А.	личное	I место	1		
					III место	2		
8	Зимний Фестиваль ВФСК ГТО	Сергеев Кирилл	Бабенко Егор Александрович	личное	I место			
		Василец Денис			I место			
		Дейнеко Людмила			III место			
9	Соревнования по лёгкой	Дейнеко Людмила		личное	I место	1		

	атлетике в зачёт VII комплексной спартакиады Свободненского района				II место	1
--	--	--	--	--	----------	---

Достижения разных уровней в творческих конкурсах Таблица №32

№ п/п	Название соревнований, игр, конкурсов	ФИ участников	Руководитель	Участие	Результат	Примечание
Всероссийский						
1	Новогодний калейдоскоп (дистанционный)	Овчинников Иван	Горевая Людмила Евгеньевна	личное	II место	
Областной уровень						
1	Конкурс-соревнование ЮИД (номинация «Письмо водителю»)	Садовская Ксения	Рихновец Наталья Леонидовна	личное	III место	
Муниципальный уровень						
1	Заочная викторина «Заповедные места Приамурья»		Петренко Любовь Ильинична	командное	II место	
2	Фестиваль художественной самодеятельности «Россия- это мы»	-	Бугаева Маргарита Викторовна	групповое	III место	
3	«Живые богатства природы» (номинация «мой четвероногий друг»	Садовская Ксения Чекина Анастасия Кузнецова Ольга	Филипова Наталья Анатольевна	личное	I место II место III место	
4	Конкурс ДПИ «Чем богата русская земля»	9кл.		командное	II место	
5	Конкурс социально-экологической рекламы «Чистый взгляд», номинация «Слоган»	Шнырёва Екатерина	Петренко Любовь Ильинична	личное	II место	

В школе сложились определённые традиции:

- ***Праздник первого звонка***
- ***Урок знаний***
- ***День учителя***
- ***Праздник Осени***
- ***Минута Славы***
- ***Вечер встречи выпускников***
- ***Экологические акции***
- ***Праздник « Последний звонок»***
- ***Праздник «Прощание с начальной школой»***
- ***Учительские, ученические конференции***
- ***Предметные недели***
- ***Методические недели***
- ***Школьные проекты и программы: «Ученическое самоуправление», «Школьная газета «», целевые программы «Одарённые дети», «Здоровье», «Патриот», «Адаптация-1», «Адаптация-5», «Адаптация-10».***

Организация внеклассной деятельности

Тема внеклассной деятельности: ***«Совершенствование структуры воспитательной системы школы на основе компетентного подхода и***

развития творческой индивидуальности учащихся в условиях перехода на ФГОС»

Цель: создание условий для формирования ключевых компетенций учащихся, являющихся основой для развития духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности.

Приоритетные направления работы:

1. Гражданско-патриотическое
2. Нравственное и духовное воспитание
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
4. Интеллектуальное воспитание
5. Здоровьесберегающее воспитание
6. Социокультурное и медиакультурное воспитание
7. Культурнотворческое и эстетическое воспитание
8. Правовое воспитание и культура безопасности
9. Воспитание семейных ценностей
10. Формирование коммуникативной культуры
11. Экологическое воспитание

Воспитательная работа в 2016 – 2017 учебном году проходила в соответствии с воспитательной системой школы «Социализация личности», сроки реализации которой с 2013 по 2017 учебный год.

В 2016 – 2017 учебном году реализовывался заключительный этап воспитательной системы – прогностический. К решению проблем воспитания в школе были привлечены: педагогический коллектив, родители, учащиеся, Сельский дом культуры, общественные организации социума.

Воспитательная система школы базируется на нескольких подпрограммах воспитания, это:

- ✓ Программа духовно-нравственного воспитания младших школьников
- ✓ Программа: «Здоровье»,
- ✓ Программа: «Одаренные дети»,
- ✓ Программа: «Патриот».

Содержание воспитательной работы в минувшем учебном году определялось следующими видами деятельности:

- познавательной, расширяющей кругозор, любознательность школьников и формирующей потребность в образовании, интеллектуальном развитии;
- художественной, развивающей эстетические наклонности, потребность в прекрасном;
- спортивной, способствующей здоровому образу жизни;
- общественной, формирующей активную гражданскую позицию учащихся.

Воспитательная работа проходит через все виды и формы деятельности школы. Особое внимание в реализации воспитательных задач уделяется учебному процессу, который несёт большой воспитательный заряд (конференции, олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели, деловые игры).

Другая подсистема воспитательной системы – внеклассная и внеурочная деятельность учащихся совместно с педагогами (классные часы, различные конкурсы, внеурочные мероприятия, спортивные соревнования, вечера и т.д.)

Следующая подсистема - дополнительное образование в школе и вне школы.

Четвёртая подсистема – семья, социум. От качества взаимодействия всех прямых и косвенных участников воспитательного процесса зависит его успешность.

Классные руководители исследуют состояние и эффективность воспитательного процесса в классе, пользуясь методиками определения уровня воспитанности классного коллектива (и отдельно каждого ученика класса) во внешне поведенческом аспекте, изучают уровень развития коллектива. С помощью различных методик классные руководители исследуют уровни сформированности потенциалов (интеллектуального, творческого, коммуникационного и т.д.) у учащихся класса, планируют индивидуальную работу с ними.

Анализ выполнения планов воспитательной работы в классах за учебный год показал, что учащиеся 1 классов получили необходимые знания по успешному сосуществованию в коллективе, учащиеся 5 и 10 классов успешно прошли период адаптации, учащиеся 2-9,11 классов пополнили знания по разным сферам развития за счет правильно выбранной тематики классных часов и общешкольных мероприятий. Можно сказать, что практически все классные коллективы сформированы.

В ходе организации традиционных школьных дел прослеживается обязательная цепочка технологических звеньев. Главное всей работы заключается в том, что обучающиеся приобретают навыки организации и управления в творческой, интересной для них форме.

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

На базе школы были проведены мероприятия районного уровня. Например, «Августовская конференция», «Безопасное колесо-2017», спортивные соревнования.

Большое влияние на детей в селе оказывает окружающая социокультурная среда, поэтому мы старались работать в тесном контакте с окружающим социумом: это, прежде всего: СДК; сельская библиотека, сельский музей, клуб «Ветеран», администрация села.

Обучающиеся принимают активное участие в жизни села и района. Обучающиеся 7-9 классов активно работают в группе «Поиск» при сельском музее. Ученики 9-11 классов принимали участие в спортивных соревнованиях среди сел района, в культурных мероприятиях села. Например: День матери, подготовка и проведение мероприятий, посвященных Дню Победы, День защиты детства, масленица, Рождество и другие.

За последние годы накоплен опыт взаимодействия с семьей. Педагогический коллектив постоянно ведет работу по укреплению связи с родителями

обучающихся на основе дифференцированного подхода к семье. В основу работы были положены принципы:

- сотрудничество родителей и педагогов;
- ответственность родителей и педагогов за результаты воспитания детей;
- взаимного доверия.

Следует отметить, что на должном уровне было организовано в течение года психолого-педагогическое просвещение родителей через общешкольные и классные родительские собрания. Большой упор делался на профилактику правонарушений среди подростков, работе по профилактике ДДТП с участием школьников: беседы специалистов, лекции психолога.

В 2016-17 учебном году проведено 6 общешкольных родительских собрания, где присутствовало в среднем по 40-50 человек, в каждом классном коллективе проведено не менее 8 родительских собраний в течение учебного года. На собраниях поднимались вопросы взаимодействия семьи и школы, воспитания подростков и младших школьников, профилактики вредных привычек, соблюдения ПДД, а также родителей знакомили с нормативной базой по проведению государственной итоговой аттестации.

Анализ показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогами, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей, социального педагога. Хотелось бы, чтобы родители чаще приходили в школу, совместно с детьми принимали участие в школьных мероприятиях. В будущем учебном году планируется расширение работы в данном направлении.

Несмотря на то, что за истекший год было сделано немало, остаются проблемы, над которыми необходимо работать:

- снижение интереса родителей к образовательному процессу, результатам учебной деятельности своих детей негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом,
- нежелание учащихся развиваться творчески, физически, интеллектуально влияет на рост правонарушений среди них.

В 2017-2018 учебном году необходимо уделять особое внимание работе родительского всеобуча, администрации школы поставить на контроль организацию работы с родителями, эффективность которой помогает решить ряд проблем, связанных с обучением и воспитанием детей.

Система дополнительного образования, внеклассной и внеурочной деятельности, как способ учета индивидуальных особенностей учащихся

В школе созданы все необходимые условия для организации внеклассной и внеурочной работы с учащимися.

Охват учащихся кружковой работой по уровням образования:

- ✓ Начальное общее образование – 100%
- ✓ Основное общее образование – 85%
- ✓ Среднее общее образование – 100%.

В школе реализуются следующие направления внеурочной работы:

- спортивно-оздоровительное;
- художественно-эстетическое;
- военно-патриотическое;
- научно-познавательное.

В 2016-2017 уч. году на базе школы продолжил работу военно-патриотический клуб «Амур», курсанты которого успешно участвовали в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта разных уровней .

Общее количество кружков – 14.

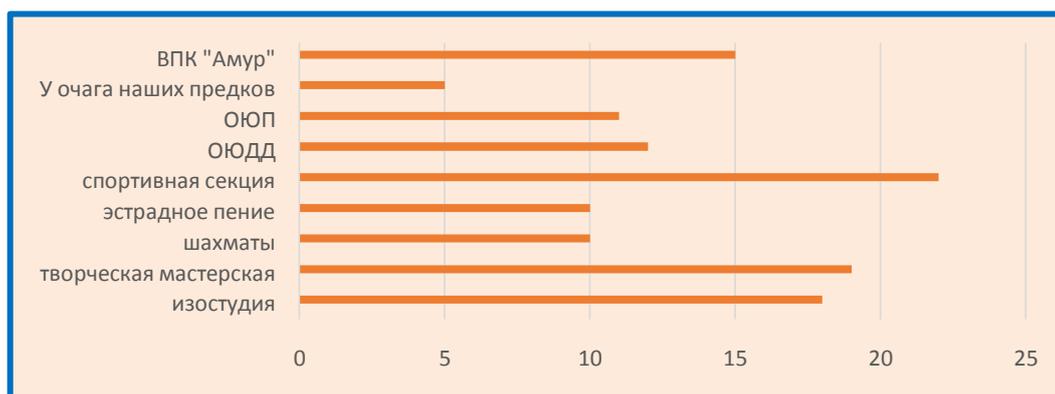
Приоритетными принципами работы блока дополнительного образования в школе являются:

- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребёнка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребёнка;
- практико - деятельностная основа образовательного процесса;
- свободный выбор ребёнком видов деятельности; как в школе, так и в других центрах ДО.

Цель дополнительного образования: обеспечить реализацию прав учащегося на получение дополнительного образования в соответствии с его потребностями и возможностями.

Количество обучающихся, занимающихся в кружках, спортивных секциях на 2016 – 2017 учебный год

Диаграмма №14



В школе работает **орган ученического самоуправления (Совет старшеклассников)**, который помогает активному общению и сближению классных коллективов, а также способствует формированию активной жизненной позиции учащихся, способствует раскрытию их организаторских и лидерских качеств. Активы классного самоуправления привлекаются для организации и проведения классных часов, внеклассных и внешкольных мероприятий, спортивных соревнований.

Цель работы Совета старшеклассников: стимулировать ученическое самоуправление и соуправление с педагогами, ответственность обучающихся за

происходящие в школе события, мероприятия, дела, проявление инициативы и творчества в совершенствовании форм жизнедеятельности детского коллектива, где каждому есть дело до всех и всем есть дело до каждого, обеспечивать условия познавательной деятельности и развития нравственных качеств воспитанников.

Функционирование Совета старшеклассников охватывает дежурство по школе, трудовую деятельность, кружковую работу, организацию общешкольных мероприятий, встреч с интересными людьми, анкетирование по различным вопросам, организацию и проведение тематических вечеров, проведение рейдов по сохранности школьных учебников и др., оформление тематических стендов

Совет старшеклассников возглавлял Велиц Матвей.

Главным условием успеха является творческий союз детей и взрослых, объединенных общими целями, общей деятельностью. Всего в объединении старшеклассников состоял 31 человек.

Школа известна своими спортивными традициями. Наши учащиеся принимают активное участие в соревнованиях районного уровня и организуют общешкольные спортивные праздники и соревнования. В школе проходят соревнования по легкой атлетике, волейболу, футболу, баскетболу, лыжным гонкам, настольному теннису, шахматам.

Стала уже традиционной военизированной эстафета ко Дню Победы, шествие Бессмертного полка.

В системе ведется работа по антиалкогольной, антитабачной и антинаркотической пропаганде среди учащихся. Традиционными стали: акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», месячник антинаркотической пропаганды и интернет-уроки, участие в добровольном тестировании на употребление наркотических и психотропных веществ.

Общие выводы о воспитательной работе в школе.

Положительными результатами воспитательной работы по итогам 2016-2017 учебного года можно считать :

1. Уровень воспитанности обучающихся – 3,9 (хороший)
2. Охват кружковой работой обучающихся – 98 %
3. Результаты участия в конкурсах различных уровней.
4. Нет отсева среди обучающихся.
5. Все воспитательные мероприятия проходят на высоком уровне при активном участии обучающихся.
6. Увеличилось количество спортивных секций, обучающиеся школы приняли участие во всех спортивных мероприятиях районного уровня.
7. Возросло количество мероприятий патриотической направленности
8. Все запланированные мероприятия проведены.

Проблемы воспитательной работы.

1. Есть обучающиеся, состоящие на учете разных уровней.

В связи с этим необходимо усилить работу по гражданско-правовому воспитанию обучающихся, в более тесном контакте работать с КДН и центром «Лада». Добиваться выполнения всех запланированных совместных мероприятий со службами ОВД, администрацией села. Администрации школы усилить контроль за работой классных руководителей по этическому, правовому воспитанию школьников.

2. Работа ученического самоуправления ведется не очень эффективно. Необходимо разработать механизм взаимодействия между Советом старшеклассников и педагогическим коллективом школы.

3. Низкий уровень воспитанности и образованности родителей делает процесс воспитания односторонним – только со стороны педколлектива. Это вызывает дополнительные трудности в социализации младших школьников и школьников среднего звена.

4. Система дополнительного образования нуждается в усовершенствовании материально-технической базы.

5. Недостаточное внимание классных руководителей к изучению этики, культуры поведения обучающихся. В связи с этим предлагается классным руководителям совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися, привлекать их к творческой активности. Накопленный опыт по данному виду работы необходимо систематизировать.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся, их родителей (законных представителей) и необходимость развития воспитательной системы школы в 2017-2018 коллектив школы решил:

- ✓ продолжить работу по реализации практического этапа воспитательной системы «Социализация личности».

Главной задачей этого этапа является использование в учебно-воспитательном процессе личностно-ориентированных технологий, приемов и методов воспитания школьников, социальной и социально-психологической поддержки личности ребенка в процессе развития и раскрытия его индивидуальных особенностей.

Тема воспитательной работы школы на 2017 – 2018 уч. год:

«Совершенствование структуры воспитательной системы школы на основе воспитательной компоненты в контексте ФГОС»

Цель – совершенствование системы работы по воспитанию и развитию свободной, жизнелюбивой, творческой личности, обогащенной знаниями о природе и человеке, готовой к созидательной, творческой деятельности и нравственному поведению.

Общие выводы

В основном, поставленные задачи выполнены, учебные программы пройдены, государственный стандарт образования стабильно выполняется, повысилась активность обучающихся в проводимых в школе мероприятиях творческого характера.

Перспективы развития школы на 2017 – 2018 учебный год

Задачи образовательной деятельности школы:

- формирование образовательной среды, способствующей духовному, нравственному развитию и социализации;
- реализация прав каждого ребенка на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями;
- внедрение современных образовательных технологий в образовательный процесс;
- реализация принципа сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательного процесса;
- развитие навыков самоуправления в классных коллективах;
- развитие компетентностного и системно-деятельностного подходов в преподавании;
- реализация ФГОС НОО (1- 4 классы), ФГОС ООО (5-9 классы);

Директор МОУ Нижнебузулинской СОШ: Велиц Наталья Анатольевна

Контактная информация: 676431, Амурская область, Свободненский район,
с. Нижние Бузули, ул. Ленина, д.32

Телефон: 8(41643) 36-5-95

E- mail: busuli @ mail.ru