**Система воспитательной работы классного руководителя**

**МОУ Нижнебузулинская СОШ Бугаевой Маргариты Викторовны**

 Воспитательная работа в моих классах в течение ряда лет соответствовала школьной цели воспитания: «Направить систему воспитательной работы на формирование духовно-нравственных качеств обучающихся, личностных и метапредметных результатов».

В течение первых двух лет работы с классом, главной целью являлось формирование и сплочение коллектива младших школьников, в этом процессе были достигнуты положительные результаты. Выполнена задача по адаптации первоклассников в школе: обучающиеся моего класса были дружными, любили школу, охотно учились, с удовольствием принимали участие в делах школы и класса. Поэтому для последующей работы избрана новая **основная цель воспитательной работы:**

 Воспитание творческой личности обучающихся через внеурочную и внешкольную деятельность.

**Основные задачи воспитательной работы в классе:**

1.Создание ситуации успеха, творческого самовыражения для обучающихся во внеурочной и внешкольной деятельности.

2.Развитие целеполагания, умения добиться необходимых результатов в саморазвитии.

1. Воспитание эстетической, нравственной культуры обучающихся на классных часах, экскурсиях, на мероприятиях, посвящённых праздничным датам и конкурсам, через мини- игры по этикету.
2. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека через классные часы, просмотры видеофильмов, экскурсии в музей села Нижние Бузули и школьную музейную комнату, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла, акции «Твори добро», «Чистая река- чистая совесть», изучение прав и обязанностей младшего школьника.
3. Развитие коммуникативных качеств, необходимых при общении с учителем, в парах, в группах, в КТД. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.

 Воспитательная работа способствовала развитию и становлению личности ребёнка, всех её духовных и физических сил и способностей, на признании общечеловеческих ценностей в качестве приоритетных в жизни. Основная цель воспитания была направлена на создание условий для формирования базовой культуры личности, ценностных ориентаций через гуманизацию воспитательного процесса. Выполнялись задачи воспитания гражданско – патриотических качеств через воспитательный потенциал урока, внеклассных мероприятий и внеурочную деятельность; развивались навыки самоуправления через формирование активности личности. Работа велась по основным **направлениям и видам** деятельности:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебно –познавательное направление | Гражданско –правовое и патриотическое  | Художественно – эстетическое воспитание | Физкультурно – оздоровительное направление (ЗОЖ) | Экологическое и трудовое направление  | Работа с родителями |
| Работа кружков внеурочной деятельности:1. Наш театр.2.ШахматыУчастие в Неделях русского языка, математики, экологии. | Работа кружков внеурочной деятельности:1.Мой край родной2. ОРКСЭ | Работа кружков внеурочной деятельности1.Волшебная кисточка.2. Кружок танцевальная группа«Веснушки» | Работа кружков внеурочной деятельности 1. Подвижные игры 2.Безопасное колесо.3. Основы безопасного движения. | Работа кружков внеурочной деятельности: 1.Твори добро 2.Участие в субботниках по уборке территории школы. | Организационные собрания «Режим дня», «Единые требования к обучающимся», анкетирования по воспитанию. Операция «Семья» (помощь нуждающимся- оплата обедов); посещение семей на дому (12семей) |
| День Знаний. Викторина «Путешествие в страну знаний».Кл. час: О подготовке к ВПР- 12.10.15гПортфель достижений. Успехи и планы.Шахматы – гимнастика ума (игры)- декабрь 2015г | Уроки правовых знаний; Классный час «Защита прав ребёнка», «Конституция- основной Закон»Кл. час «Выборы (поручения). Кл.час: Экскурсия. История села Нижние Бузули (Первые дома, предметы быта и орудия труда первых поселенцев) | Конкурс букетов «Осенние краски», конкурс поделок из овощейКлассный час «Урок этикета»,Выступление гр. «Веснушки» в День Учителя (композиция «Шарики воздушные).Концерт- поздравление «День Матери» | IIIэтап «Внимание, дети!», инструктажи ПДД на сельской дороге. Урок- беседа «Причины ДТП» (презентация) Весёлые стартыКл час «Стань заметней в темноте» ( фликеры) Контроль наличия схем «Безопасный путь ребёнка от дома до школы» | Проведена акция в 4классе «Чистая река - чистая совесть».Участие в акции «Амурчонок, птицам помоги!» (изготовление кормушек). | Родительское собрание: Беседа «Безопасный путь ребёнка от дома до школы» Листовка. Беседы с родителями о приобретении фликеров, светоотражающих полосок. Родительское собрание: О всероссийском тестировании. О результатах, достижениях учебно – воспитательной работы.  |
| Участие одарённых детей во всероссий ских дистанционных конкурсах «ЭМУ-Эрудит-марафон» (Cerm.ru), Снейл.ру (метапредметные и предметные по «Математике», «Русскому языку», «Окружающему миру», обж, технологии. «Олимпус» (г.Калининград)- по русскому языку. | Кл. час: Сообщения.Строительство космодрома «Восточный»Классный час «Прекрасно там, где бывает милосердие»(Помощь престарелым бабушкам- по согласию с родителями) | Кл часы П.И. Чайковский «Времена года»Подготовка к Новому году.(разучивание песен, танцев).Новогодний утренник. | Беседа «Улица, как источник опасности».День Здоровья «В здоровом теле- здоровый дух) (1-4 кл)Беседа: Движение пешеходов в сельской местности.Кл. час: ЗОЖ. | Проведена акция в 1 классе «Чистые дорожки»(помощь ветеранам к 1 октября и 9мая)Классные часы и выпуски плакатов и рисунков по темам: «Пожарам- заслон!»«Береги природу!»«Красная книга родного края». | Собрание «Смотрите на мир добрыми глазами».Анкета для родителей «Методика изучения удовлетворённости родителей работой общеобразовательного учреждения» (методика разработана Е.Н. Степановым);Индивидуальные беседы с родителями о подготовке мальчиков к урокам рисования (учитель-предметник).Помощь родителей в озеленении класса; |
| Неделя математики.Неделя русского языка. (Конкурсы знатоков по предметам, олимпиады, выпуски газет, путешествия и смотры знаний, конкурсы тетрадей, проекты «Цена минуты», «Книги рекордов Гиннеса (из школьной жизни), «Фразеологизмы в нашей жизни». Задания на развитие смекалки и логики, творческие задания. Награждения победителей (выпуски газет с фото) | Классный час «Без друзей нет выходных!» (отв. староста, совет дела)1.10- День пожилого человека- поздравление ветеранов труда. Акция «Твори добро- помощь престарелым».День героев Отечества – 9.12.2015Кл. час «Современные войны. Защитники Отечества» Фильм «Антитерроризм», понятие «ИГ» - 11.12 | Подготовка инсценированной песни, времён Великой Отечественной войны, посвящённая 70-летию Победы.Выступления детей с сообщениями ко Дню защитников Отечества.Участие в районном фестивале «Вернуться памятью и сердцем» (70-летию Победы) | Правила перехода проезжей части.Кл. час: «Будьте здоровы!» (Профилактика ОРВИ, переход на зимнее время)Подготовка к конкурсам «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»- Подвижные игры на перемене. Народные игры на большой перемене Целевые инструктажи на каникулы.- 26.12, 28.12 | Участие в районных акциях «Накорми птиц».Ремонт школьных учебников.Рейд по сохранности мебели.Экскурсия на пожарный пост, знакомство с профессией огнеборца.Сообщения детей о профессиях тружеников села: агроном, комбайнер, воспитатель детского сада, хореограф (встречи с представителями профессий, выпуск альбомов- в группах. | Родительское собрание «Ответственное родительство- залог успешности и здоровья».Родительское собрание.4.12.2015г «Апробация ВПР по русскому языку и математике»Родительский всеобуч (педагогическое просвещение родителей), привлечение родителей к подготовке коллективных дел в классе, работа родительского комитета класса. |

 **Особое внимание уделено целям воспитательной работы по этим направлениям в период подготовки выпуска 4 класса.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки |
| 1 | **Гражданско- патриотическое****Цели:** Формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой Родине; 2.Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;3. Развитие нравственных представлений о долге, чести, и достоинстве в контексте отношения  |  |
|  | **Цель** проектов: Исследование истории родного края, семьи.Проект «Прадедушка- герой»  | Апрель- май |
|  | Проект «Прабабушки – работницы тыла» | Апрель- май |
|  | Проект «Дети войны» |  |
|  | Экологический десант. Памятники – свидетели истории села. | май |
| 2 | **Нравственное и духовное воспитание.****Цель:** Формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур. Формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.  |  |
|  | Проект «Семь чудес света» |  |
|  | Проект «Моя роль в жизни общества»  |  |
| 3. | **Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.****Цель**: Формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства. |  |
|  | Фестиваль профессий работников сельского хозяйства. |  |
|  | Проект «55-летию полёта Юрия Гагарина в космос» | 1.04- 12.04.2016 |
| 4. | **Интеллектуальное воспитание.****Цель:** Формирование отношений к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни. |  |
|  | Проект: ВПР. Организация консультационных и мониторинговых мероприятий. | Апрель- май |
|  | Дистанционный конкурс. Межпредметный. Условия Нового Урока: поисково- творческая.  | апрель |
|  | Дистанционный конкурс. Конкурс Творческих Команд. Эрудит- Марафон (апрель, май)- поисково – творческая работа. | май |
|  | Проект: Переход на другую ступень обучения со 100% успеваемостью и качеством 58%. | 31мая |
| 5. | **Здоровьесберегающее воспитание.****Цел**ь: Формирование ЗОЖ, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья. |  |
|  | Проект: Мы против вредных привычек. | 13.04 |
|  | Проект: День Здоровья. (Внеурочная деятельность: Подвижные игры.) | 20.04 |
|  | Эстафеты на свежем воздухе (Внеурочная деятельность: Подвижные игры.) | 27.04 |
| 6. | Социокультурное и медиакультурное воспитание.**Цель**:Формирование у обучающихся представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», « социальное партнёрство». |  |
|  | Круглый стол: Противостояние явлениям «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм». Просмотр научных видеофильмов. | 16.04 |
| 7 | Культуротворческое и эстетическое воспитание. **Цель**: Формирование у обучающихся навыков культуроосвоения и культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры. Формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, повышение интереса к отечественному кинематографу.  |  |
|  | Проект: Добрая русская сказка в КИНО (фильмы для детей) | 13.04 – 30 апреля |
|  | Декада: Мир российских мультфильмов (просмотр старых мульфильмов) | 3 мая- 15мая |
|  | Внеурочная деятельность: работа танцевальной группы «Веснушки», кружка «Наш театр» |  |
| 8 | Правовое воспитание и культура безопасности.**Цель**: Формирование у обучающихся правовой культуры, представлений о правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности. |  |
|  | Проект: агитбригада «Пожарам- заслон» (внеурочная деятельность ЮДП) Пожарная опасность современного жилища. Экскурсия на пожарный пост  |  |
|  | Внеурочная деятельность: Безопасность движения. Дорожные ситуации- ловушки и ПДД.  |  |
|  | Проект: Мы- за мир. Наша роль в укреплении мира: 1. Выступление с песенно – танцевальной композицией. 2. Рисуем мир, счастливое детство. 3. Сочинения «Дружат дети всей Земли»  |  |
| 9 | Воспитание семейных ценностей. |  |
|  | Проект: Праздник окончания начальной школы. |  |
| 10. | Формирование коммуникативной культуры.Цель: Формирование навыков коммуникации, ответственного отношения к слову, как к поступку. |  |
|  | Проект: За чистоту русского языка. |  |
|  | Классный час: Культура взаимоотношений между девочками и мальчиками. |  |
|  | Беседа: Кто такой джентльмен? Рыцарь? Леди? |  |
| 11 | Экологическое воспитание. **Цель**: Формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде. |  |
|  | Проект «Чистая река- чистая совесть» |  |
|  | Классный час« Красная книга родного края» |  |

**Методика межличностных и межгрупповых отношений Дж.Морено «Социометрия»**

С кем бы ты пошел в многодневный туристический поход

Диагностику провела: Бугаева М.В. Дата: апрель 2016г Возраст учащихся: 11лет. Присутствовало:10чел. Не было Ковалевой Нади.

Вывод: Выбрали Шилова В.- 7чел., Чекину А.- 5 чел., Садовскую К.- 4чел., Низовцеву В.- 4ч., Фомук А.- 3чел; ЕлховуД.- 3чел.

Вне выбора – 1 чел. (К.Я.)

**Методика Дж. Морено «Социометрия». «С кем я хочу работать в новом коллективе**»

Провела: Бугаева М.В. Дата: апрель 2016г Возраст учащихся: 11лет. Присутствовало:10чел. Не было Ковалевой Нади.

Бабинцева Евгения

Кореневский
Ярослав

Шилов
Вова

Ширшова
Катя

Буриковская Дарья

Елхова
Дарья

Ковалева
Надя

Фомук
Алина

Садовская
Ксения

Чекина
Настя

Низовцева
Виктория

Выводы: Взаимный выбор выполнили 5 пар. Односторонний выбор: 16.Без выбора остался один человек- К.Я

Аналогично проведена методика Дж.Морено «Социометрия» **Кого бы пригласили на день рождения.** Выводы: Взаимный выбор осуществили 7 пар. Односторонних выборов:15. Без выбора: 1 чел. Отсутствовала: Ковалёва Надя.

**Диагностики**, проведенные в классе, «Пьедестал почёта», «Пригласи на день рождения», «С кем бы я пошёл в поход» по Е.И.Степанову показали, что в классе есть лидеры , за которыми идёт весь класс и это явный результат: Буриковская Дарья, Шилов Вова, Садовская Ксения. Диагностика Дж. Морено «Социометрия» «Измерение взаимоотношений» показала, что доля учащихся с высоким социометрическим статусом -25%, а доля с высоким положением в группе ( с удовлетворённостью отношений) – 58%.. Опросник Б.Н. Степанова «Уровень развития первичных коллективов школы» показал, что доля учащихся в классе с высоким уровнем благополучных отношений – 58%. Доля учащихся класса с высокой степенью сплочённости- 83%. Проведены, с согласия родителей диагностики по методике Рожкова М.И. «Методика изучения социализации личности учащегося».

**Диагностика «Пьедестал почёта»** показала, что на I месте- Буриковская Дарья, на II месте - Бабинцева Женя, на Чекина Настя.

**Анкетирование по Е.Н. Стапанову «Методика удовлетворённости родителей работой общеобразовательного учреждения»** показала:

Удовлетворены организацией учебно- воспитательного процесса в школе- 100% родителей.

 **Сводный лист уровня воспитанности обучающихся 4 класса по методике Н.П. Капустиной**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4 класс** | **Ответственность** | **Бережливость** | **Дисциплина** | **Ответственность к учёбе** | **Отношение****к труду** | **Коллективизм и товарищество** |  **Доброта и отзывчивость** | **Честность** | **Простота и скромность** | **Культурный****уровень** | **Уровень****воспитанности** |

Вывод: 4,3 – хороший уровень воспитанности

В классе 12 человек.

Занимаются в кружках внеурочной деятельности 12 человек

1. Уровень сплоченности коллектива: каждый ученик класса включен в общие дела группы.
2. Анализ работы органов самоуправления класса: класс в состоянии сам создать совет любого дела, организовать и проконтролировать его выполнение.

Дела, вызвавшие наибольший интерес у детей: Недели математики, Недели русского языка, Новогодний карнавал, конкурс чтецов «Россия – Родина моя» (1- 7 классы), конкурс рисунков «Моя малая родина» (для начальных классов. Поздравление учителей к 8 Марта (чтение стихов и исполнение песни). Районный Фестиваль художественной самодеятельности: Страна Литературия: Вернуться памятью и сердцем- 10.04.2015г в с. Новоивановка. Кустовой смотр худ. Самодеятельности - в МОУ Нижнебузулинская СОШ 19.03.2015г, 17.03.2016г Поручения имели все, 12 человек.

**Работа с родителями**:

В 4 классе проведено (количество):

* Родительских собраний- 10
* Заседаний родительского комитета- 4
* Посещено квартир учащихся (количество) - 10
* Вопросы в воспитательной работе класса, заинтересовавшие родителей более всего:

-Единая школьная форма, приобретение светоотражателей, проведение чаепитий, Последний звонок.

Совместно с детьми и родителями проведены мероприятия: День знаний, конкурсы букетов и поделок из овощей, День Матери, День 8 Марта (поздравление мам и девочек, чаепитие), операция «Уют» (ремонт класса – подготовка к новому учебному году, помощь престарелым (две бабушки), подготовка костюмов, проекты обобщающих тем по литературному чтению «Здравствуй, Зимушка-зима!», «День Защитника Отечества», выпуск «До свидания, начальная школа!». В течение года класс посетил (количество): Музеев- 2, библиотек- 2.

**Методы, способы их реализации**: наблюдения, беседы, КТД, поручения, коллективные игры, экскурсии в музеи, подготовка художественной самодеятельности, участие в мероприятиях школы и СДК. Проведение внеурочной деятельности через кружки: «Подвижные игры», «Наш театр», вокально- танцевальный кружок «Веснушки», «ЮИД», «Волшебная кисточка».

Вывод: цель воспитания и задачи достигнуты и будут совершенствоваться в новом учебном году через внеурочную деятельность «Домисолька», уроки музыки в 5 классе.

 Мной были запланированы и проведены сообщения на родительских собраниях:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п\п | Тема выступления | дата |
| 1 | Психолого- педагогические особенности развития детей младшего возраста | 16.09.2014г |
| 2 | Роль семьи в осуществлении единых требований к школьникам и в организации | 4.10.2014г |
| 3 | Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения. | 29.11.2014г |
| 4 | Роль семьи в воспитании здорового образа жизни. | 15.12.2014г |
| 5 | Мотивация родителей в воспитании гражданственности. | 20.01.2015 |
| 6. | Воспитание положительного отношения к природе (экология здоровья, экология окружающей среды) | 20.02.2015г |
| 7 | О воспитании безопасного поведения детей в семье. | 15.04.2015 |
| 8 | Семья и школа. Итоги партнёрства | Май, 2015г |
| 9 | Безопасный путь ребёнка от дома в школу. Листовка для родителей. | 1.09.2015г |
| 10 | О пробном мониторинге по математике, русскому языку, окружающему миру в 4 классе в декабре 2015г | 29.10.2015г |
| 11 | О предупреждении пожаров и безопасности в домашней обстановке. ВПР – пробный, возможная подготовка дома. | 4.10.2015г |
| 12 | Физиологическое взросление и его влияние на формирование познавательных и личностных качеств ребёнка. | 4.11.2015г |
| 13 | Учебные способности. Пути их развития на уроке и во внеурочной деятельности. | 18.12.2015г |
| 14. | Речевые навыки и их значение в дальнейшем обучении школьников. | 28.01.2016г |
| 15 | О результатах работы по формированию коллектива четвероклассников. |  18.03.2016г |
| 16 | О ВПР. Портфель достижений обучающихся. | 22.04.2016г |
| 17 | Итоги учебно- воспитательной работы. Достижения. О летнем отдыхе. | 24.05.2016г |
| 18 | «Мой безопасный путь в школу» (маршрут безопасности ребёнка» | 1.09.2016г |
| 19 | «Первые дни ребёнка в школе», Анкета для родителей. Режим дня первоклассников.  | 24.09.2016г |
| 20 | Электронный дневник. Практика. |  |
| 21 | Ответственное родительство - залог успешности | 27.10.2016 |
|  | и здоровья детей. |  |
| 22 | Мотивация учебной деятельности. Наши права. Нарушение прав ребёнка. | 28.11.2016г |
| 23 | Надо ли ругать за плохую успеваемость. | 27.12. 2016г |

**Выявляю** развитие у обучающихся способностей, к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности. Обучающиеся, участвуя в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях (муниципальных, региональных, всероссийских и др.), показывают следующие результаты:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Форма проведения мероприятия(тема) | Уровень | Результат |
| 2013-2014 | Международный Конкурс-игра по русскому языку «Ёж» ЦДО «Снейл», февраль 2015г, 3класс | всероссийский | 2 место, грамота и приз  |
| 2013-2014 | Международный Чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (осенний сезон ЦДО «Снейл», февраль 2015г, 3 класс | всероссийский | ЛАУРЕАТЫ (3 чел.), грамоты. |
| 2013-2014 | Муниципальный фестиваль художественной самодеятельности «Вернуться памятью и сердцем», посвящённый 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. | районный |  Призы. (6 человек, 3 класс) |
| 2015-2016 | Муниципальный фестиваль художественной самодеятельности «О мир кино, чудесный мир!» | районный | Призы. (7человек, 4 класс) |
| 2015-2016 | Общероссийская предметная олимпиада по русскому языку. «Олимпус». г Калининград, ООО Институт развития школьного образования 19.11.2015г | Всероссийский | Грамоты Лауреатов  (6 чел., 4 класс)  |
| 2015-2016 | Районный творческий конкурс «Пожарам- заслон» в номинации «Фотография» | Районный  |  I место, Шилов В. |
| 2015-2016 | Муниципальный конкурс- соревнование юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2016» в МОУ Нижнебузулинская СОШ 22.04- 23.04.2016г | муниципальный |  I место (Грамота Победителя) в конкурсе юных корреспондентов в номинации «Письмо ЮИДовцам 2050 года» (Садовская Ксения, 4кл, руководитель работы Бугаева М.В.) |
| 2015-2016 | Региональный конкурс- соревнование юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2016» в г. Благовещенск, 12.05-18.05.2016г | региональный  |  II место (Грамота и приз) в творческом конкурсе юных корреспондентов конкурса- соревнования юных инспекторов движения (Садовская Ксения, 4кл, руководитель работы Бугаева М.В.) |
| 2015-2016 | Всероссийский Контрольный тест. Математика, весна,2016г. ЦДО ФГБОУ ВПО Ом ГПУ Снейл.рфЖюри: доктор педагогических наук профессор В.А. Даллингер | Всероссийский  | Базовый уровень, и продвинутый уровень **по показателям теста превосходит 25%, что говорит о высоком уровне подготовки по предмету математика: Бабинцева Ж- 100% -базовый** уровень, 70%- продвинутый уровень; Низовцева В- 95% -базовый уровень,70% продвинутый уровень; Садовская К.- 85% -базовый уровень,80%- продвинутый уровень; Чекина А.- 85% -базовый уровень,80%- продвинутый уровень; Буриковская Дарья-80% -базовый уровень, 60%- продвинутый уровень; Шилов В-80% -базовый уровень,60%- продвинутый уровень. |
| 2016-2017 | Сайт UCHi.RU: «Русский с Пушкиным» I онлайн- олимпиада по русскому языку для 1 класса, октябрь 2016г | Всероссийский | 1 место- 100баллов-Бабинцева Полина. 2 место- Шамоткина Диана; 3 место- Клименков Матвей; Почётная грамота- Михайлов Данил; Сертификат участника-Банадысева Алиса. |
| 2016-2017 | Сайт UCHi.RU: «Олимпиада «Плюс» I онлайн- олимпиада по математике для 1 класса, декабрь 2016г | Всероссийский | 1место –Дзюба Софья, 1 место- Банадысева Алиса; 2 место- Шамоткина Диана; 3 место- Пимонова Ангелина; Сертификат участника- Клименков Матвей |

 Мои обучающиеся проявляли активную жизненную позицию в школе и достигли следующих результатов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО ученика | Достижения | Мероприятия |
| Бабинцева Евгения | Похвальный лист за отличное окончание 2класса, 3 класса. | 2013-2014уч г2014-2015учг.г |
| Чекина Анастасия | 1место | Конкурс букетов «Осенний карнавал» (1-1кл) 13.09.2013г |
| Шилов Вова | 1 место  | Конкурс поделок из овощей (1 – 11 кл) |
| Бабинцева Евгения | Победитель олимпиады по математике, «Лучший математик» (в Неделе математики) | Неделя математики для 1- 4 классов. Мини- исследования «Цена минуты» (3- 4классы)13.11.2014г РМО |
| Буриковская Дарья, Чекина Анастасия, Садовская Ксения (редколлегия 3 кл) | 1 место в конкурсе математических газет (среди 1-4 классов) |
| Низовцева Виктория,3кл | 1 место –исследование «Цена 1 минуты» |
| Буриковская Дарья,3кл | 1 место-за изготовление скворечника;1 место в конкурсе плакатов «Птичкин стол» | Акция «Птичкин стол»;ЗДВР |
| Буриковская Дарья, Чекина Анастасия, Садовская Ксения (редколлегия 3 кл) | 3 место в конкурсе материалов (кроссворды, ребусы, газеты) к Неделе русского языка. | Неделя русского языка и литературы. 6.12- 11.12.2014; РМО |
| Буриковская Дарья,3кл  | 1 место - Конкурс плакатов «Пожары- большая беда для леса». | Месячник пожарной безопасности. 14.01- 14.02.2015г Конкурс плакатов, рисунков, фото «Пожары- большая беда для леса»; РМО |
| Шилов Вова,3кл | 1 место – Конкурс фотографий «Пожары- большая беда для леса» |
| Садовская Ксения,3кл | 1 место - Конкурс рисунков «Пожары- большая беда для леса» |
| Кореневский Ярослав,3кл;Щилов Вова,3кл | 1 место в Шахматном турнире среди (3 - 5классов);-2 место ( среди3- 5 кл) | Акция «Спорт- альтернатива пагубным привычкам», РМО |
| Шилов Вова,3кл | 1 место в конкурсе чтецов «Россия- Родина моя»1 место за исполнение песни «Мой дедушка-герой» | «70- летию Победы» Конкурсы чтецов, исполнителей песен о Победе; РМО |
| Вокальная группа 3класса(Шилов Вова, Кореневский Ярослав, Садовская Ксения, Чекина Анастасия, Буриковская Дарья, Ковалёва Надежда, Низовцева Виктория, Елхова Дарья)  | 1 место за исполнение песни «Три танкиста»;«И всё о той весне» | Конкурс патриотических песен о Великой Отечественной войне «70-летию Победы» (среди 1- 11классов)26.02.2015г |
| Агитбригада 3 класса  | Выступила перед учащимися 1- 4классов (в школе) | Районная акция «Засветись!», март 2015г |
| Ширшова Екатерина | 1 место в конкурсе рисунков  | Конкурс рисунков «Моя малая родина» (для 1- 4 классов), РМО |
| Буриковская Дарья | 2 место | Конкурс букетов «Золотая осень» (1-4кл), 13.09. 2015г |
| Шилов Вова | 3 место, поделка «Ёжик» | Конкурс поделок из овощей (1-11кл) |
| Шилов Вова | 1 место за исследование, «Лошадиная сила» | Неделя математики (1 -4 классы), ноябрь 2015г |
| Бабинцева Евгения  | Победитель олимпиады по русскому языку  | Неделя русского языка (1- 4 классы) декабрь 2015г |
| Низовцева Виктория  | 1 место в конкурсе газет «Фразеологизмы» | Неделя русского языка (1- 4 классы) декабрь 2015 |
| Танцевальная группа «Веснушки» (Буриковская Дарья, Садовская Ксения, Чекина Анастасия, Низовцева Виктория, Ковалёва Надежда) | Выступление на концерте - поздравлении с песней «Шарики воздушные» | День Учителя, 5.10.2015г,Концерт- поздравление. |
| Танцевальная группа «Веснушки»  |  1 место в конкурсе танцевальных групп 1 июня в День защиты детей. | День защиты детей.СДК и сельская администрация |
| Ширшова Екатерина | 1 место в игре «Колесо истории», (в ЛОУ) | СДК (сельский Дом культуры), июнь 2015г |
|  Первый класс  | Выступление, сценарий и песня «Теперь мы первоклашки» (подготовлены Бугаевой М.В.) | День Знаний. Линейка.1.09.2016г |
| Банадысева Алиса, 1 класс | 1 место в школьном конкурсе фотографий «Мой учитель», 28.09.2016г | Районный фотоконкурс «Улыбнись, учитель» |
| Банадысева Алиса, 1 класс | 1 место, букет «Осенние фантазии» и поделка из природного материала «Утро в осеннем лесу». | Школьный конкурс букетов «Осенний букет» |
| Дзюба Софья  | 3 место за композицию«Маша и Медведь» | Конкурс поделок из природного материала |

**Циклограмма воспитательной работы классного руководителя**

 **Ежедневно:**

1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся.
2. Организация дежурства в учебных кабинетах.
3. Индивидуальная работа с учащимися.

 **Еженедельно:**

1. Проверка дневников учащихся.
2. Проведение мероприятий в классе (по плану).
3. Работа с родителями (по ситуации).
4. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).

 **Каждый месяц:**

1. Посещение уроков в своем классе.
2. Консультации у школьного психолога.
3. Встреча с родительским активом.

 **Один раз в четверть:**

1. Оформление классного журнала по итогам четверти.
2. Семинар (учеба) классных руководителей.
3. Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.
4. Проведение родительского собрания.

 **Один раз в год:**

1. Проведение открытого мероприятия.
2. Оформление личных дел учащихся.
3. Анализ и составление плана работы класса.
4. Статистические данные класса (1 сентября)

**Методическая работа**

 Тема по самообразованию классного руководителя Бугаёвой М.В.:

 **Формирование коммуникативной компетентности обучающихся**.

План работы: **1.Изучить**:

-1.1. Цель и задачи духовно – нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования

-1.2.Основные направления и ценностные основы духовно – нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования.

1.3. Принципы и особенности организации содержания духовно – нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования

1.4 Основное содержание духовно – нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования

1.5.Виды деятельности и формы занятий с обучающимися на ступени начального общего образования.

1.6. Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.

1.7. Мониторинг коммуникативной компетентности обучающихся

**2.Открытые мероприятия**:

2.1.Открытые уроки.

2.2 Открытые классные часы, КТД (праздники, проекты, концерты- поздравления)

**3. Выступления**

3.1.Сообщение по данной теме на родительском собрании.

3.2.Выступление с опытом работы по данной теме на М.О. классных руководителей, на сайте школы.

Выводы:

 Достигнуты к окончанию начальной школы личностные результаты: четвероклассники умеют сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умеют не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций. У выпускников развиты этические чувства, доброжелательность и эмоционально- нравственная отзывчивость, сопереживание чувствам других людей. Понимают значимость позитивного стиля общения, основанного на миролюбии, терпении, сдержанности и доброжелательности.

Умеют активно проявлять себя в КТД, в творческих проектах, умеют составлять интересные сценарии мероприятий, в которых есть место художественной самодеятельности, конкурсам, играм и соревнованиям, театральным постановкам, костюмированию, чаепитиям, награждениям призами собственного изготовления и сувенирами. Четвероклассники научились для каждого мероприятия распределять роли и обязанности, если готовились в разных группах, то с усердием учили одноклассника тому, что у него никогда не получалось. Так, например, обучающаяся по адаптированной программе VIIIвида всегда привлекалась к работе, даже за короткое время её могли настойчиво научить запомнить четверостишие, раздавать фишки в конкурсах, вести контроль баллов, рисовать, участвовать в подвижных играх и др.

Инициативность, эмоциональность, оптимизм, взаимоподдержка и взаимовыручка ярко проявляются в классе.

 Наличие мотивации к творческому труду, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни являются отличным результатом.

У обучающихся сформированы коммуникативные универсальные учебные действия. Цель воспитательной работы достигнута.